



Schoolgids

2025-2026

Geeft kleur aan ieder kind!

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Hoe werken wij?
3. Hoe meldt u uw zoon of dochter aan?
4. Het ondersteuningsaanbod van de school (SOP)
5. De inhoud van ons onderwijs
6. De begeleiding van onze leerlingen
7. Onze resultaten
8. Het team
9. Ouders en school
10. Onze school
11. Algemene onderwijsinformatie op alfabetische volgorde
12. Belangrijke adressen

1. Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2025-2026 van SBO Kameleon. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders of verzorgers van kinderen die al naar de Kameleon gaan en voor ouders of verzorgers die nog een school moeten kiezen voor hun kind. In deze schoolgids is te lezen hoe het er op onze school aan toe gaat. Hoe ons onderwijs en onze zorg georganiseerd is en bij wie u moet zijn met vragen. **Vanaf dit schooljaar is het schoolondersteuningsprofiel (SOP) toegevoegd aan de schoolgids.**

De Kameleon is een school voor speciaal basisonderwijs voor leerlingen uit de regio Vlaardingen. De Kameleon biedt kansen aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar die een toelaatbaarheidsverklaring hebben ontvangen van het Samenwerkingsverband "Onderwijs Dat Past".

Op onze school is ieder kind uniek en heeft het vele talenten. Plezier in leren, structuur, voorspelbaarheid en een veilige omgeving staan centraal. Wij geloven dat een open en duidelijke communicatie uiteindelijk de beste resultaten oplevert.

Op onze school leren kinderen alleen, maar ook samen. Zorgzaam zijn voor een ander en rekening houden met elkaar vinden wij belangrijk. Dit vormt de basis voor ons onderwijs. Hier zijn wij trots op.

Wij hebben de ambitie om toonaangevend te zijn als het gaat om het onderwijs aan kinderen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

De meeste kinderen bij ons op school zijn overgestapt van een reguliere basisschool naar de Kameleon. Wij stellen ons ten doel om kinderen weer het plezier in school en in het leren en het vertrouwen in zichzelf terug te geven. Daarin vinden wij het belangrijk om met ouders samen te werken. De Kameleon wil kinderen leren hoe te leren. De school zal zich steeds meer ontwikkelen als specialist in leren. Wij willen uw kind het allerbeste bieden.

De Kameleon is aangesloten bij stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs. Deze stichting is de overkoepelende organisatie voor alle openbare basisscholen, het openbaar speciaal basisonderwijs, het openbaar speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Vlaardingen en Maassluis.

In deze schoolgids staan de algemene afspraken. Wanneer er bijzondere maatregelen genomen moeten worden en/of aanvullende afspraken, wordt u als ouder of verzorger apart hierover geïnformeerd. Deze afspraken kunnen afwijken van wat in de schoolgids staat.

Wij wensen u en uw kinderen een fijn en vooral leerzaam 2025-2026 toe!

Namens het team,

Dennis de Rouw, directeur van de Kameleon
E: d.derouw@wijzer.nu
T: 010-4751740

De Kameleon is een school van Wijzer in opvang en onderwijs

wijzer 
opvang & onderwijs

2. Hoe werken wij?

Didactische werkwijze

Wij bieden de leerlingen op onze school dezelfde vakken aan als op de basisschool. Hierbij is het belangrijk om te beseffen dat een groot deel van de leerlingen met een behoorlijke achterstand op de basisstof bij ons op school komt. De basisvakken zijn: rekenen, lezen, begrijpend lezen, spelling en taal.

Het is belangrijk dat kinderen het vertrouwen in zichzelf en het plezier in leren terug krijgen om zo een deel van de achterstand in te kunnen lopen en zich verder te ontwikkelen in een bij hen passend tempo. Daarin zijn wij ambitieus, doelgericht en zullen er alles aan doen om kinderen uit te dagen.

Per vak wordt bepaald in welk tempo een kind de leerstof volgt en bij welke instructiegroep hij of zij wordt ingedeeld. De meeste kinderen volgen een 75% leertempo. De leerkracht heeft dan meer tijd om de leerstof uit te leggen en de leerling heeft meer tijd om leerstof in te oefenen. Sommige kinderen volgen op één of meerdere vakken een ander leertempo. Dit staat in het OPP en wordt voor ouders inzichtelijk gemaakt tijdens de eerste indruk- en rapportgesprekken.

Tijdens het lezen en rekenen werken we groepsdoorbroken. In hun eigen groep zitten leerlingen van verschillende instructieniveaus. De leerkracht kan minder tijd per instructieniveau aanbieden door het grotere aantal niveaus per groep. Door de groepen schoolbreed te clusteren, en dus groepsdoorbroken te gaan werken krijgen de leerlingen een beter onderwijsaanbod.

Wij werken volgens het directe instructie model. Dit model biedt de leerlingen maar ook leerkrachten structuur tijdens de lessen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op de juiste manier instructie krijgen en de aangeboden nieuwe leerstof inoefenen.

ICT (Informatie en Communicatie Technologie) is belangrijk binnen onze school. Wij beschikken over moderne devices (vaste computer, laptop, chromebook en iPad (voor kleuters)) voor gebruik in de klassen. Dit biedt de mogelijkheid om onze leerlingen veel stof digitaal te laten verwerken. Door deze ontwikkeling bereiden we onze leerlingen voor op een toekomst die zonder ICT ondenkbaar is. De lessen worden visueel ondersteund doordat de juf of meester gebruik maakt van een digibord.

Visie en Doelen

Onze visie op het onderwijs bestaat uit de volgende pijlers:

- Wij investeren in een rijke en uitdagende leeromgeving.
- Wij zetten in op het vergroten van het zelfvertrouwen van onze leerlingen.
- Uw kind is op onze school geen uitzondering meer. Wij gaan uit van de leerstof die een kind al beheerst en werken planmatig aan het vergroten van de basiskennis van rekenen, (begrijpend) lezen, spelling en taal.
- Niet alleen het kind maar ook de ouder/verzorger heeft succeservaringen nodig om weer te kunnen vertrouwen op het onderwijs.
- Leerlingen van de Kameleon hebben recht op een plek waar zij zich thuis voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Iedereen hoort erbij en mag er zijn.

- Wij benaderen de leerlingen rustig en voorspelbaar en hebben oog voor de talenten van elke leerling.
- Op de Kameleon mag u van leerkrachten verwachten dat zij kennis en expertise hebben op het gebied van kinderen met speciale onderwijsbehoeften.
- Wij geloven in samenwerking met ouders en andere professionals in de omgeving van een kind.

Hoe brengen we bovengenoemde pijlers in praktijk:

- We vergroten het zelfvertrouwen door met het kind samen de mogelijkheden en onmogelijkheden van een taak of opdracht te bespreken. We houden rekening met dat wat een kind moeilijk vindt en stellen eenvoudige en haalbare doelen. Wij helpen een kind op weg met extra aandacht voor de strategie die hij of zij moet volgen.
- We accepteren dat elk kind anders is en zichzelf mag zijn en bespreken dit geregeld in individuele en groeps gesprekken.
- We zijn voorspelbaar en duidelijk in ons leerkrachtgedrag.
- We bespreken met de ouders de plaatsing op de Kameleon en helpen hen om ook als ouder een goed plekje te krijgen op de Kameleon.
- We letten goed op hoe een kind zich voelt en pakken kleine verbale en non-verbale signalen op. We gaan geregeld met elk kind in gesprek en geven het kind gelegenheid zich te uiten over grote en kleine zaken waar een kind mee rond loopt.
- We bieden dezelfde leerstof aan als op de basisschool. Waar mogelijk sturen we de leerlingen aan om het niveau van de basisschool zo dicht mogelijk te benaderen.
- We werken toe naar positieve schoolervaringen door met de leerlingen elke dag te bespreken en de fijne dingen te benadrukken.
- We werken aan de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. Dit doen wij met de Kanjermethode.
- We bieden veel herhaling zowel bij het aanbieden van de leerstof als bij de inrichting van de dag, de week, de maand en het schooljaar.

Daarbij hebben wij de volgende ambitie:

- De ontwikkeling van het leren komt weer op gang door kinderen te leren hoe je moet leren.
- De ontwikkeling van het leren past bij de mogelijkheden van een kind.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling brengen we in balans met de kalenderleeftijd.
- Een kind accepteert zichzelf en kan daardoor ook anderen accepteren.
- Een kind accepteert hulp en ondersteuning als dat geboden wordt.
- Een kind krijgt inzicht in het eigen handelen en de consequentie van zijn keuzes
- Een kind krijgt inzicht in zijn sociaal gedrag en in dat van de anderen.
- Een kind bouwt weer zelfvertrouwen op en gaat met plezier naar school.



Veilige School

Voor onze leerlingen is het belangrijk dat de omgeving veilig is. Het team bereikt dit door voorspelbaar leerkrachtgedrag te laten zien. In en buiten de klas zijn regels en afspraken. De school heeft een goed-gedrag-protocol. Wij spreken kinderen aan als zij zich niet aan de regels en afspraken houden. Met elkaar zijn wij samen met de kinderen en ouders verantwoordelijk voor een prettig en veilig klas- en schoolklimaat. Door op allerlei manieren met de kinderen in gesprek te gaan, bevorderen we ook het gevoel van veiligheid en het welkom zijn op school.



De Kanjerlessen helpen de leerkracht en de kinderen daarbij.

Jaarlijks nemen wij in oktober de vragenlijst "sociale veiligheid" af bij kinderen in de groep 5,6,7 en 8 leeftijd.

Regelmatig nemen wij ouder-, leerkracht- en leerling tevredenheidsspeilingen af waarvan we de uitkomsten evalueren. De vragenlijst sociale veiligheid van de laatste drie jaar laat zien dat de Kameleon een veilige school is.

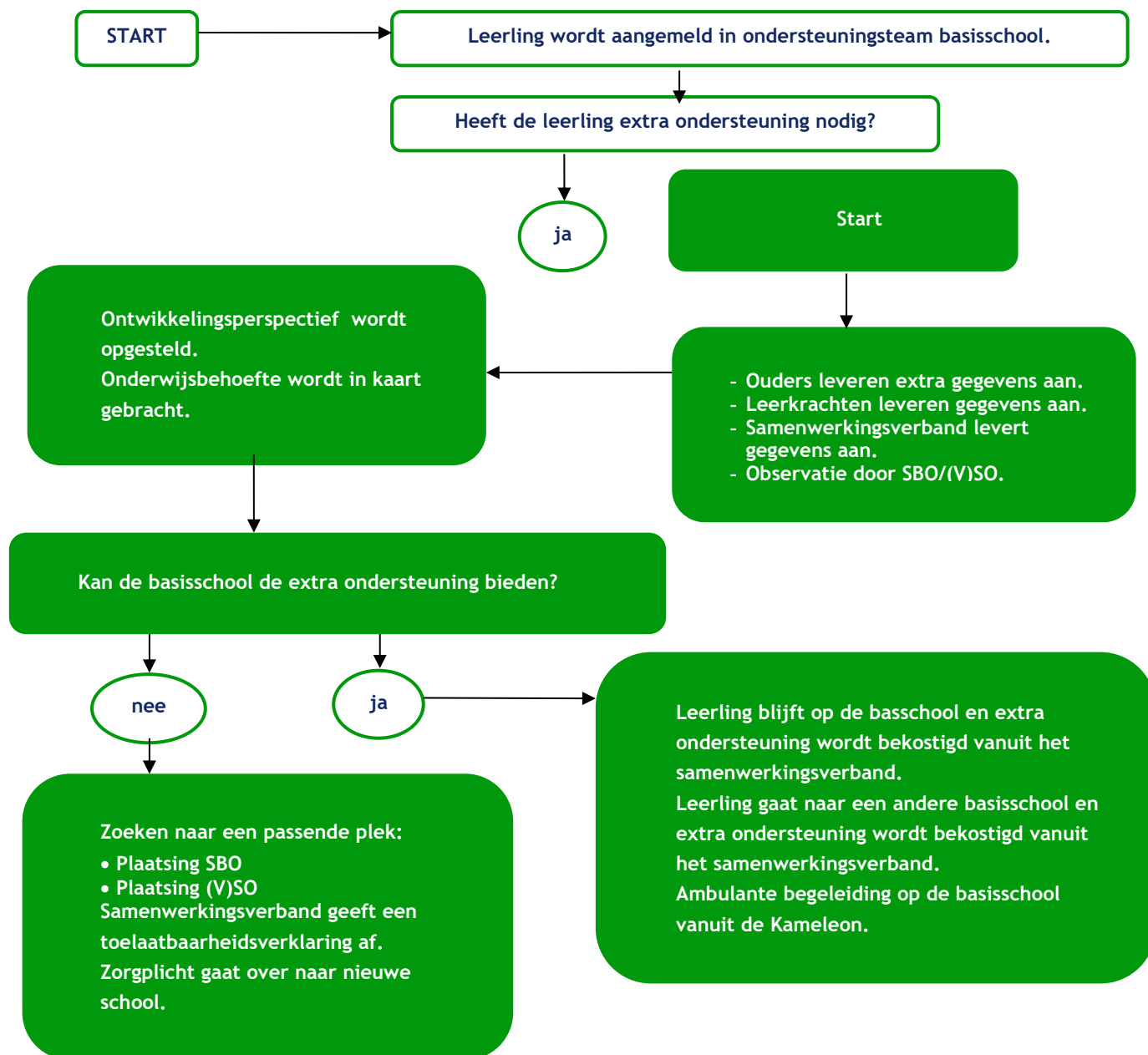
Passend Onderwijs

Iedere school heeft een wettelijke zorgplicht. Dat betekent dat een school verantwoordelijk is voor een goede onderwijsplek voor elke leerling. Dit kan de school bereiken door de leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning te bieden in de klas, buiten de klas, op een andere school in de buurt of in het (voortgezet) (speciaal) basisonderwijs. Ouders worden nauw betrokken bij het bepalen van de beste plek. Om dit doel van Passend Onderwijs te bereiken zijn alle scholen in dit gebied aan elkaar verbonden in een samenwerkingsverband. De scholen in een samenwerkingsverband maken met elkaar afspraken over de ondersteuning van leerlingen en de bekostiging daarvan. Het samenwerkingsverband heeft de ambitie om kinderen in de wijk waar zij wonen onderwijs te geven. Dat lukt niet altijd.

In een samenwerkingsverband werken scholen voor (speciaal) basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs met elkaar samen. Het speciaal onderwijs bestaat uit Cluster 1 t/m 4 scholen. Cluster 1 is voor kinderen met een visuele beperking. Cluster 2 voor leerlingen met een spraak- en/of gehoorprobleem. Cluster 3 is voor leerlingen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen of voor leerlingen die langdurig ziek zijn. Een voorbeeld van een Cluster 3 school is de Ericaschool in Vlaardingen. Cluster 4 is bestemd voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen. De Kameleon is een speciale basisschool en valt onder het samenwerkingsverband "Onderwijs Dat Past". Daar waar het kan werken wij mee aan de wijkgerichte aanpak van het samenwerkingsverband.



Zorgplicht bij aanmelding SBO of(V)SO



Toelating

Om te worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs volgt de basisschool een procedure. Deze procedure begint op het moment dat een leerling wordt besproken in het ondersteuningsteam (OT) van de basisschool. In dat team zit een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband. Als het nodig is wordt de deskundigheid ingeroepen in de vorm van ambulante begeleiding van het speciaal basisonderwijs en/of het speciaal onderwijs. Het team betreft de ouders bij de besprekingen. Als het duidelijk is dat de basisschool niet de beste plek kan bieden aan de leerling wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven voor het speciaal basisonderwijs of voor het speciaal onderwijs. De ouders kunnen hun kind dan aanmelden bij de school van hun keuze die dat type onderwijs biedt. Uitgangspunt is dan een keuze zo dicht mogelijk bij het woonadres van het kind.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Op basis van de gegevens bij inschrijving wordt zes weken na plaatsing een uitstroomprofiel en ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het OPP wordt geschreven door de orthopedagoge en intern begeleider.

In het ontwikkelingsperspectief worden de onderwijsbehoeften en de sterke en zwakke kanten van een leerling beschreven om het onderwijs hier zo goed mogelijk op aan te kunnen passen. Jaarlijks vindt bijstelling plaats op basis van de laatste gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. In ieder geval wordt naast de onderwijsbehoefte van een kind ook vastgelegd:

Welke sterke aspecten heeft de leerling die specifiek benut kunnen worden?

- Leerpotentie : hoe intelligent is de leerling?
- Leerwinst : hoe scoort de leerling op de diverse leergebieden?
- Sociaal-emotionele ontwikkeling : hoe gedraagt en voelt de leerling zich?
- Gezinsaspecten : hoe is de gezinssituatie?
- Onderwijsleersituatie : klassenmanagement, instructie, effectieve leertijd, vertrouwensrelatie ten opzichte van de leerkracht.
- Diagnoses of belemmeringen : zijn er diagnoses en/of andere belemmeringen die het dagelijks functioneren van de leerling in de weg staan?

Op onze school heeft ieder kind een ontwikkelingsperspectief. Dit ontwikkelingsperspectief wordt met u besproken en door u voor gezien ondertekend tijdens het eerste indrukgesprek in oktober.

Uitstroomprofiel

In het uitstroomprofiel wordt op basis van de beschikbare gegevens bij aanmelding bepaald naar welke vorm van voortgezet onderwijs een kind zal uitstromen. Dit uitstroomprofiel bepaalt welke leerstof er per half jaar wordt aangeboden aan uw kind. Dit uitstroomprofiel kan gedurende de schoolloopbaan worden bijgesteld en dit wordt met u besproken tijdens een OPP gesprek.

9

3. Hoe meldt u uw zoon of dochter aan?

De ouders melden hun kind bij onze school aan. Er kan alleen tot plaatsing op de Kameleon overgegaan worden als de leerling in het bezit is van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van "Onderwijs Dat Past". Bij een verhuizing van een kind dat al in het bezit van een TLV van een ander samenwerkingsverband wordt deze omgezet naar "Onderwijs Dat Past".

Wanneer u verhuist kunt u dit aangeven bij lb-er of schoolleiding; deze kan dit aangeven bij ODP.

Bij vragen kunt u natuurlijk ook de Kameleon bellen en vragen naar de intern begeleider of directie..

Eerste kennismaking

Als uw kind de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft gekregen, of de verwachting is dat uw kind een TLV krijgt, kunt u uw kind aanmelden voor een oriënterend gesprek op de Kameleon. U kunt hiervoor een afspraak maken. Tijdens de kennismaking wordt u verteld wat de school u en uw kind te bieden heeft. U kunt uw verhaal kwijt en samen met ons in kaart brengen wat u verwacht van de school.

U krijgt een rondleiding door de school. Wanneer uw kind een TLV krijgt en u voor onze school kiest, kunt u uw kind inschrijven op de Kameleon. Daarna volgt een kindrondleiding.

In welke groep wordt uw zoon of dochter geplaatst

Leerlingen worden in principe geplaatst bij hun leeftijdsgenoten. Om tot een optimaal resultaat bij de leerlingen te komen, maken we een weloverwogen groepsindeling, mede bepalend zijn de onderwijsbehoeften van een kind.

De beslissing over de groep waarin een nieuwe leerling geplaatst wordt, wordt genomen door de directie en intern begeleiders.

Passend onderwijs

We hebben de ambitie om alle kinderen die bij ons geplaatst worden een passend onderwijsaanbod te bieden.

We gaan vol enthousiasme aan de slag en streven ernaar om samen met ouders en kind(eren) te bereiken wat mogelijk is. Als de ontwikkeling van een kind niet gaat zoals we verwachten, bespreken we samen met de ouders de vervolgstappen.

Het pedagogisch klimaat van de Kameleon bevat de volgende kernpunten: een heldere structuur, voorspelbaarheid, voldoende veiligheid voor het kind en een positieve houding van de leraar. We streven naar een omgeving waar kinderen zich veilig voelen, zelfvertrouwen krijgen en zich verder ontwikkelen. Hiertoe wordt naar duidelijkheid gestreefd door te werken volgens een vast dagritme en met zoveel mogelijk vaste teamleden. In de rustige inrichting zijn veel visuele- en ICT-hulpmiddelen aanwezig die de kinderen helpen zich het dagritme en de groepsregels eigen te maken.

De leraar geeft (soms samen met andere medewerkers) vorm aan de dag. Zoveel mogelijk wordt er naast de instructie groepen ook in de vaste groepen gewerkt, maar er zijn ook momenten waarop in kleine groepjes of individueel wordt gewerkt in het lokaal of in de tussenruimte.

Extra ondersteuning

Het ondersteuningsaanbod beschrijft de manier waarop we de extra begeleiding van onze leerlingen organiseren. Niet alle leerlingen hebben extra begeleiding nodig. Voor de meeste leerlingen geldt dat zij in de kleine SBO-groep met meer aandacht voor speciale onderwijsbehoeften al voldoende extra begeleiding ontvangen. Voor alle leerlingen houden we leerling- en groepsbesprekingen. De leraar en de intern begeleider overleggen over de voortgang van de leerlingen en passen waar nodig het groepsplan aan. De ouders worden op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen op een eerste indruk gesprek in oktober en twee rapportbesprekingen later in het jaar. In ieder gesprek wordt ook het OPP besproken. Indien nodig zijn er extra gesprekken.

Om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen en in te kunnen grijpen als die ontwikkeling stagneert of een ongewenste richting op gaat, houden we besprekingen in de Commissie van Begeleiding (CvB). In het CvB zitten de orthopedagoog van de Kameleon, de gezinsspecialist, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband "Onderwijs Dat Past" en de intern begeleiders van de school. De directeur zit deze vergaderingen voor.

Daarnaast zijn er multidisciplinaire gesprekken met ouders in wisselende samenstellingen. Externen sluiten hier ook vaak bij aan.

Een belangrijke stap in ons zorgaanbod is het onderzoek dat de logopediste en de fysiotherapeute van de school doen bij de meeste nieuwe leerlingen. Als uw kind door één van hen onderzocht is, wordt u op de hoogte gesteld van de uitslag door middel van een gesprek. Uit de bespreking kan voortkomen dat een leerling begeleiding moet krijgen van de logopediste of de fysiotherapeute. Dit kan binnen de schooltijden gerealiseerd worden. Uiteraard wordt u hierover geïnformeerd. Het komt ook voor dat er begeleiding geadviseerd wordt die niet op school geboden kan worden. Wij nemen dan ook contact met u op om over het advies te spreken en u de weg naar de juiste instantie te wijzen voor de gewenste begeleiding.

De logopediste en de fysiotherapeute zijn beiden te spreken in de periode rond de rapportbesprekingen. Zij hebben met ouders contact nadat zij een leerling onderzocht hebben.

Speciale zorg

- Voor kinderen met cluster 3 (gericht op leren) kenmerken en kinderen met cluster 4 (gericht op gedrag) kenmerken zijn gespecialiseerde leerkrachten op school. Onze orthopedagoog en gezinsspecialist zijn intensief bij m.n. de kinderen met cluster 4 kenmerken betrokken.
- De logopediste behandelt leerlingen met communicatieproblemen en andere problemen in de spraak- en taalontwikkeling. Zij is aanwezig van maandag t/m vrijdag.
- De fysiotherapeuten behandelen leerlingen met problemen in de ontwikkeling van de grove en fijne motoriek of problemen met de schrijfmotoriek. Er is altijd een fysiotherapeute aanwezig op dinsdag en donderdag
- De orthopedagoog denkt, daar waar nodig, mee met de leerkracht en de intern begeleiders. Zij observeert in de groepen en doet onderzoek, zoals een IQ onderzoek.
- De intern begeleiders volgen de leerlingen in de groepen geregeld. De intern begeleiders adviseren de leraren op het gebied van het leren en op het gebied van de gedragsaanpak. Er zijn drie intern begeleiders (onderbouw, middenbouw en groepen met schoolverlaters).
- De gezinsspecialist kan een luisterend oor bieden en u de weg wijzen naar goede hulpverlening buiten de school voor uzelf, uw gezin of uw kind. Een enkele keer werkt de gezinsspecialist met een groepje kinderen of een individuele leerling aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

- Speciale zorg kan ook geboden worden door instanties buiten de school zoals het wijkteam, het jeugdbeschermingsplein, stichting MEE, Enver, Lucertis, Ipse de Bruggen of andere organisaties voor hulpverlening in onze omgeving. U kunt zelf het initiatief nemen om hulp in te roepen of u door de school laten adviseren dit te doen.

Begeleiding van de leerlingen

Van alle leerlingen ontstaat in de loop van hun tijd op de Kameleon een leerlingendossier. In dit dossier houden we belangrijke zaken over de ontwikkeling van uw kind bij. Zodra alle gegevens van uw kind na de aanmelding bij ons binnen zijn, wordt het dossier opgemaakt. Er wordt op basis van de gegevens een ontwikkelingsperspectief en een uitstroomprofiel gemaakt. Van de leerlingenbesprekingen over uw kind worden korte samenvattingen bewaard. Eventuele onderzoeken worden in het dossier opgeslagen. Bij het hoofdstuk in deze schoolgids over privacy wordt aangegeven hoe wij met deze gegevens omgaan en hoe lang wij deze bewaren.

De begeleiding van de leerlingen in de groep wordt genoteerd in een groepsplan. Het groepsplan beschrijft de manier waarop de leraar de lessen organiseert. Uw kind wordt ingedeeld bij medeleerlingen met ongeveer dezelfde didactische ontwikkeling en gaat een leerlijn volgen die past bij het niveau van uw kind. Er wordt klassikale instructie gegeven, maar ook instructie op de verschillende niveaus. In het groepsplan wordt ook beschreven welke leerlingen specifieke onderwijsbehoeften hebben bij een bepaald leervak.

Twee keer per jaar worden de leerlingen getoetst met de toetsen van CITO. De uitslagen van de toetsen kunnen aanleiding zijn om:

- Het ontwikkelingsperspectief bij te stellen
- De uitstroomverwachting bij te stellen
- Een nieuw groepsplan te maken
- Leerlingen op een andere leerlijn te plaatsen

We kennen drie leerlijnen binnen onze school:

- De verdiepte leerlijn voor de leerlingen die naar VMBO GL/TL of een hogere vorm van voortgezet onderwijs gaan.
- De basisleerlijn voor de leerlingen met een VMBO BBL/KBL-advies
- De intensieve leerlijn voor de leerlingen die leren op het niveau van het Praktijkonderwijs of het VSO/ZMLK.

In de rapportbespreking wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken.

Het dossier wordt meegestuurd als leerlingen naar een andere school gaan. Hiervoor is toestemming van de ouders nodig.



4. Het ondersteuningsaanbod van de school (SOP)

SBO Kameleon is een openbare school voor speciaal basisonderwijs in Vlaardingen, onderdeel van Stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs. De school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 13 jaar met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband *Onderwijs Dat Past*. Meer informatie vindt u in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Onze school is gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen die in het regulier onderwijs zijn vastgelopen. Het ondersteuningsaanbod is breed en afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. De school werkt met kleine groepen, gespecialiseerde leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, een orthopedagoog, logopedist, fysiotherapeut, kindercoach en een gezinsspecialist. Er is nauwe samenwerking met externe partners zoals jeugdzorg, wijkteams en andere SBO/SO-scholen in de regio.

De afspraken binnen ons samenwerkingsverband over basisondersteuning

Ieder Integraal Kindcentrum of school:

- heeft een aanbod voor kinderen die anders leren, zoals kinderen met dyslexie, dyscalculie en kinderen met lichte gedragsproblemen.
- is in staat kinderen op groepsniveau en op individueel niveau te ondersteunen in hun sociaal-emotioneel leren en ontwikkelen. Het Integraal Kindcentrum of de school biedt planmatig ondersteuning aan specifieke (groepen van) kinderen die dat nodig hebben.
- brengt de onderwijsbehoefte in kaart, betrekken ouders op tijd bij de ontwikkeling van hun kind, werken met het ondersteuningsteam, maken keuzes in aanbod en aanpak op passend arrangeren van de onderwijsbehoeften.
- werkt met leerlijnen waarmee ze in staat zijn hun onderwijsaanbod voor specifieke (groepen) kinderen te formuleren en hierin afstemming te zoeken met de behoefte van het kind. Dit aanbod is vastgelegd in een geactualiseerd ondersteuningsprofiel van de school.
- zorgt voor een positief didactisch klimaat waar kinderen tot leren kunnen komen.
- zet zich in voor een soepele overgang van het jonge kind naar het VO.
- is in staat kinderen met een licht medische ondersteuningsbehoefte op school te houden en hoeven hen dus niet naar een andere onderwijsplek te verwijzen. De wet BIG (beroepen in de individuele gezondheidszorg) voorziet in een regeling ten aanzien van voorbehouden, risicovolle handelingen. Zo kan het Integraal Kindcentrum of school bepaalde medische handelingen op locatie organiseren. Informatie over de procedure en BIG-geregistreerde handelingen is op te vragen bij het samenwerkingsverband.
- is in staat om in haar gebouw aanpassingen te maken voor kinderen met fysieke beperkingen.
- hanteert de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wanneer nodig.
- doorloopt een eigen, interne kwaliteitscyclus met betrekking tot het inzetten van ondersteuning aan kinderen en leerkrachten en het afstemmen van onderwijsaanbod (bijvoorbeeld Handelingsgericht Werken - HGW cyclus).

- (directie en team) evalueert systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stelt dit bij indien nodig. Ze reflecteren op keuzes van hun eigen handelen en werken planmatig.
- voert een jaarlijkse evaluatie en actualisatie uit van het OPP.
- draagt zorg voor een voldoende op het inspectiekader

Basisondersteuning op SBO Kameleon

De basisondersteuning op SBO Kameleon vormt het fundament van het onderwijsaanbod en is afgestemd op de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen die vastgelopen zijn in het regulier onderwijs. Deze ondersteuning is gericht op het creëren van een veilige, gestructureerde en stimulerende leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

1. Kleine klassen met veel structuur en voorspelbaarheid

SBO Kameleon werkt met kleine groepen met maximaal 16 leerlingen, waardoor er meer ruimte is voor individuele aandacht en begeleiding. De klassen zijn overzichtelijk ingericht, met vaste routines en een voorspelbaar dagritme. Elke dag begint met een inlooptijd waarin leerlingen rustig kunnen starten. De dagindeling is visueel ondersteund met pictogrammen en planborden, zodat leerlingen weten wat hen te wachten staat. Deze structuur biedt veiligheid en rust, wat essentieel is voor kinderen met gedrags- of leerproblemen.

2. Differentiatie in instructie en verwerking

De school maakt gebruik van het directe instructiemodel, dat is aangepast naar de principes van expliciete directe instructie (EDI). Dit model biedt een duidelijke lesopbouw: terugblik, uitleg, begeleide inoefening, zelfstandige verwerking en evaluatie. Leerlingen worden ingedeeld in instructiegroepen op basis van hun leerlijn (intensief, basis of verdiept). Hierdoor krijgt elke leerling instructie op maat, afgestemd op zijn of haar niveau en tempo. Er wordt waar nodig gewerkt met kleine stappen, veel herhaling en visuele ondersteuning.

3. Een veilige leeromgeving met duidelijke regels en routines

De school hecht veel waarde aan een positief pedagogisch klimaat. Regels en afspraken zijn helder, zichtbaar in de klas en worden consequent nageleefd. De inrichting van het gebouw is rustig en overzichtelijk, met visuele ondersteuning zoals time-timers en Kanjerposters. Leerlingen weten waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Dit bevordert het gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid.

4. Gebruik van de Kanjertraining voor sociaal-emotionele ontwikkeling

De **Kanjertraining** is het centrale programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling op SBO Kameleon. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd en er is een Kanjercoördinator op school. De training richt zich op het versterken van zelfvertrouwen, het leren omgaan met emoties, het bevorderen van positief gedrag en het voorkomen van pestgedrag. De lessen zijn geïntegreerd in het lesrooster en vormen een rode draad in het pedagogisch handelen van het team.

5. Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke leerling

Elke leerling op SBO Kameleon heeft een individueel **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**. Dit plan wordt zes weken na plaatsing opgesteld door de intern begeleider en orthopedagoog, in overleg met ouders. Het OPP beschrijft de onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren, leerpotentie, sociaal-emotionele ontwikkeling en uitstroomprofiel van de leerling. Het plan wordt minimaal twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld in overleg met ouders en, vanaf 2025, ook met de leerling zelf (hoorrecht).

6. Groepsplannen op maat voor rekenen, taal, spelling en sociaal gedrag

Naast individuele OPP's werkt de school met groepsplannen per vakgebied. Deze plannen worden opgesteld door de leerkracht in samenwerking met de intern begeleider. Leerlingen worden geclusterd op basis van hun onderwijsbehoeften. Voor elk vakgebied (zoals rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen) en voor sociaal gedrag (via de Kanjertraining) zijn er concrete doelen en aanpakken beschreven. De groepsplannen worden regelmatig geëvalueerd en aangepast op basis van toetsresultaten en observaties.

7. Intensieve samenwerking met ouders en verzorgers

Ouders zijn belangrijke partners in het onderwijsproces. SBO Kameleon streeft naar een open, gelijkwaardige samenwerking met ouders. Er zijn vaste contactmomenten zoals het eerste indrukgesprek, twee rapportbesprekingen per jaar en OPP-gesprekken. Daarnaast is er laagdrempelig contact via telefoon, e-mail en de schoolapp. De gezinsspecialist (Jeugdprofessional Op School) speelt een belangrijke rol in het ondersteunen van ouders bij opvoedingsvragen en het vinden van passende hulpverlening. Daarnaast heeft de school een brugfunctionaris voor ouders in dienst. De school gelooft dat goed contact met ouders bijdraagt aan het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

Aandachtsgebied Taal en Rekenen

Op SBO Kameleon vormt het onderwijs in taal en rekenen de kern van het didactisch aanbod. De school werkt doelgericht aan het versterken van de basisvaardigheden, met oog voor de specifieke onderwijsbehoeften van elke leerling. Door middel van moderne methodes, gedifferentieerde instructie en een rijke leeromgeving wordt gestreefd naar optimale leerwinst.

Rekenen

Voor het rekenonderwijs gebruikt SBO Kameleon de methode Wereld in Getallen, een eigentijdse methode die aansluit bij de referentieniveaus van het SLO. Deze methode biedt structuur, duidelijke leerlijnen en veel oefenmateriaal. Voor leerlingen met een praktisch uitstroomniveau wordt de methode Rekenroute ingezet. Daarnaast wordt gebruikgemaakt van het aanvullende programma Met Sprongen Vooruit, dat zich richt op het inzichtelijk maken van rekenstrategieën en het versterken van het getalbegrip. Deze combinatie zorgt voor een balans tussen automatiseren, inzicht en toepassen.

Vooraf aan de rekeninstructie, bij de start van de rekenles, wordt er een redactiesom uitgewerkt aan de hand van de Vertaalcirkel. De leerlingen oefenen hiermee de rekentaal en verschillende oplossingsstrategieën om zo de talige sommen goed op te kunnen lossen. Rekeninstructie wordt gegeven volgens het directe instructiemodel, waarbij leerlingen in kleine instructiegroepen werken op hun eigen niveau. Er is veel aandacht voor het visueel ondersteunen van abstracte rekenbegrippen, bijvoorbeeld met blokken, getallenlijnen en schema's. De school werkt groepsdoorbroken, zodat leerlingen met vergelijkbare rekenniveaus en ondersteuningsbehoeften samen instructie krijgen, ongeacht hun stamgroep. Dagelijks wordt er 10 minuten rekentijd ingeruimd om automatiseren extra te oefenen, dit gebeurt op het niveau van de leerling in de stamgroep.

Taal en Spelling

Voor taal en spelling gebruikt de school de methodes Taal Actief. Deze methodes bieden een gestructureerd aanbod van woordenschat, taalbeschouwing, grammatica en spellingregels. De lessen zijn opgebouwd volgens een vaste structuur en bevatten veel herhaling en visuele ondersteuning.

De leerkrachten besteden extra aandacht aan het uitbreiden van de woordenschat, het verbeteren van de zinsbouw en het toepassen van spellingregels in functionele contexten. Leerlingen krijgen instructie op maat,

waarbij gebruik wordt gemaakt van hulpmiddelen zoals klankkaarten, spellingposters en digitale oefenprogramma's.

Technisch Lezen

Voor technisch lezen werkt SBO Kameleon met een combinatie van methodes:

- Station Zuid en Lijn 3: methodes die aansluiten bij de beleavingswereld van onze leerlingen en gericht is op het verbeteren van de leesvaardigheid.
- Bouw: een digitaal programma voor leerlingen met ernstige leesproblemen, dat intensieve ondersteuning biedt bij het leren decoderen van woorden.

Dagelijks is er tijd ingeruimd voor technisch lezen, waarbij leerlingen in niveaugroepen werken aan hun leesdoelen. Er wordt gebruikgemaakt van leeskaarten, digitale software en begeleide leesmomenten. Naast het reguliere aanbod bieden we drie keer per week 20 minuten extra leesaanbod aan leerlingen die te weinig groei laten zien.

Begrijpend Lezen

Voor begrijpend lezen gebruikt de school Nieuwsbegrip XL en Junior Einstein, actuele en interactieve methodes die wekelijks nieuwe teksten aanbiedt op verschillende niveaus. De teksten sluiten aan bij de actualiteit en worden ondersteund met woordenschatlessen, strategie-instructie en verwerkingsopdrachten.

De leerkrachten leren de leerlingen leesstrategieën aan zoals voorspellen, samenvatten, vragen stellen en afleiden. Deze strategieën worden expliciet geoefend en herhaald, zodat leerlingen leren hoe ze een tekst kunnen begrijpen en verwerken.

Differentiatie en leerlijnen

Elke leerling volgt een leerlijn die past bij zijn of haar cognitieve mogelijkheden en leerpotentie:

- Intensieve leerlijn: voor leerlingen met een leerachterstand of lager leerrendement, gericht op praktijkonderwijs of VSO.
- Basisleerlijn: voor leerlingen met een gemiddeld leerrendement, gericht op VMBO-basis of -kader.
- Verdiepte leerlijn: voor leerlingen met een hoger leerrendement, gericht op VMBO-TL of hoger.

De leerlijn bepaalt het leertempo, de instructiegroep en de doelen in het OPP. Door deze indeling kunnen leerkrachten gerichte instructie geven en de voortgang nauwkeurig volgen. De kwaliteitscoördinator monitort minimaal 2 keer per jaar of de leerlijn nog passend is en stelt waar nodig de leerlijn bij.

Groepsdoorbroken werken

Om optimaal aan te sluiten bij het niveau van de leerling, werkt SBO Kameleon groepsdoorbroken voor rekenen en lezen. Dit betekent dat leerlingen instructie krijgen in niveaugroepen die schoolbreed zijn samengesteld. Hierdoor kunnen leerkrachten effectiever differentiëren en krijgen leerlingen instructie op het juiste niveau, wat hun leerresultaten ten goede komt.

Aandachtsgebied Sociaal-Emotioneel

De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen is een van de belangrijkste pijlers van het onderwijs op SBO Kameleon. Veel leerlingen die op de Kameleon worden geplaatst, hebben negatieve schoolervaringen opgedaan, kampen met een laag zelfbeeld of hebben moeite met het reguleren van hun emoties en gedrag. De school zet daarom sterk in op het creëren van een veilige, ondersteunende en positieve leeromgeving waarin leerlingen zich sociaal en emotioneel kunnen ontwikkelen.

Werken aan zelfvertrouwen en groepsklimaat

SBO Kameleon werkt met de Kanjertraining als leidend programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze training is gericht op het versterken van het zelfvertrouwen, het bevorderen van positief gedrag en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. De lessen helpen leerlingen om zichzelf en anderen beter te begrijpen, grenzen aan te geven, conflicten op te lossen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag. De Kanjertraining is structureel ingebed in het lesprogramma. Elke groep heeft wekelijks Kanjerlessen, waarin thema's als vertrouwen, samenwerken, respect en omgaan met gevoelens aan bod komen. De methodiek is herkenbaar in de hele school: in de taal die leerkrachten gebruiken, in de gedragsverwachtingen en in de visuele ondersteuning (zoals Kanjerposters in de klas). Alle leerkrachten zijn gecertificeerd in de Kanjertraining en worden regelmatig bijgeschoold. Er is een Kanjercoördinator op school die de kwaliteit van de uitvoering bewaakt en collega's ondersteunt.

Signaleren en aanpakken van onveiligheid

De school heeft een actief beleid op het gebied van sociale veiligheid. Signalen van onveiligheid, pestgedrag of sociaal isolement worden snel opgepakt. Leerkrachten observeren dagelijks het gedrag van leerlingen en bespreken opvallende situaties in het team of met de intern begeleider. Indien nodig wordt de gezinsspecialist, kindercoach of orthopedagoog betrokken. 2 Keer per jaar wordt de leerkrachten- en leerlingenvragenlijsten afgenomen, daarnaast wordt van iedere groep een sociogram gemaakt. Jaarlijks wordt de vragenlijst sociale veiligheid afgenomen bij leerlingen in de bovenbouw. De resultaten worden geanalyseerd en besproken in het team en met de medezeggenschapsraad. Uit deze metingen blijkt dat leerlingen zich over het algemeen veilig voelen op school.

Leren omgaan met gevoelens

Een belangrijk onderdeel van de sociaal-emotionele ontwikkeling is het leren herkennen, benoemen en reguleren van gevoelens. In de Kanjerlessen, maar ook in dagelijkse gesprekken, wordt hier veel aandacht aan besteed. Leerkrachten gebruiken kindvriendelijke taal en visuele hulpmiddelen om emoties bespreekbaar te maken. Leerlingen leren:

- Hun eigen gevoelens te herkennen en te benoemen.
- Te begrijpen dat gevoelens invloed hebben op gedrag.
- Strategieën om met spanning, boosheid of verdriet om te gaan.
- Empathie te ontwikkelen voor anderen.

Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning in de vorm van individuele gesprekken of kleine groepstrainingen, bijvoorbeeld gericht op sociale vaardigheden of faalangstreductie.

Samenwerking met ouders

SBO Kameleon ziet ouders als onmisbare partners in de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind. De school onderhoudt intensief contact met ouders via gesprekken, de schoolapp en ouderbijeenkomsten. Tijdens het eerste indruksgesprek en de rapportbesprekingen wordt ook het sociaal functioneren van het kind besproken. De gezinsspecialist en de brugfunctionaris spelen een belangrijke rol in de ondersteuning van ouders. Zij bieden een luisterend oor, denkt mee bij opvoedingsvragen en verwijst indien nodig door naar passende hulpverlening. Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de gezinsspecialist voor advies of begeleiding. De school gelooft dat een goede samenwerking tussen school en thuis bijdraagt aan het welbevinden van het kind en aan een positieve ontwikkeling op sociaal-emotioneel vlak.

Aandachtsgebied Gedrag, Werkhouding en Taakaanpak

Veel leerlingen op SBO Kameleon hebben in het verleden moeite gehad met het reguleren van hun gedrag, het vasthouden van aandacht of het zelfstandig uitvoeren van taken. Deze problemen kunnen voortkomen uit gedragsstoornissen, ontwikkelingsproblematiek of negatieve schoolervaringen. De school biedt daarom een gestructureerde en ondersteunende aanpak die gericht is op gedragsontwikkeling, taakgerichtheid en het versterken van de werkhouding.

Structuur en voorspelbaarheid

Een voorspelbare omgeving is essentieel voor leerlingen met gedrags- of aandachtsproblemen. SBO Kameleon biedt deze structuur door:

- Vaste dagritmes: Elke schooldag verloopt volgens een herkenbaar patroon, met duidelijke begin- en eindmomenten, vaste pauzes en terugkerende activiteiten.
- Visuele ondersteuning: In elke klas hangen planborden met pictogrammen die het dagverloop weergeven. Leerlingen kunnen hierop zien wat er komt, wat er van hen verwacht wordt en wanneer er ruimte is voor pauze of ontspanning.
- Regelmaat en routines: Door herhaling en voorspelbaarheid ontstaat rust in de klas, wat bijdraagt aan een positief leerklimaat.

Instructie in kleine stappen

De instructie op SBO Kameleon is afgestemd op leerlingen die moeite hebben met het verwerken van grote hoeveelheden informatie of complexe opdrachten. Daarom wordt gewerkt met:

- Kleine, overzichtelijke instructiestappen.
- Expliciete uitleg waarbij de leerkracht hardop denkt en strategieën voordoet.
- Begeleide inoefening waarin leerlingen samen met de leerkracht oefenen.
- Veel herhaling om kennis en vaardigheden te consolideren.

Deze aanpak helpt leerlingen om succeservaringen op te doen, wat hun motivatie en zelfvertrouwen vergroot.

Hulpmiddelen voor zelfregulatie

Om leerlingen te ondersteunen in hun taakgerichtheid en zelfregulatie, maakt de school gebruik van diverse hulpmiddelen:

- Time-timers: visuele klokken die de tijd zichtbaar maken en helpen bij het plannen en afronden van taken.
- Slimme plek en Diamantkamer: zorgen voor overzicht en rust op de werkplek. Hierdoor krijgen leerlingen ruimte om te ontspannen als hier behoefte aan is.
- Pictogrammen en stappenplannen: maken taken concreet en behapbaar.

Deze hulpmiddelen worden afgestemd op de individuele behoeften van de leerling en zijn zichtbaar aanwezig in de klas.

Pedagogische groepsplannen

Elke groep werkt met een pedagogisch groepsplan, gebaseerd op de uitgangspunten van de Kanjertraining. Hierin staan de afspraken, gedragsverwachtingen en groepsdoelen beschreven. De leerkracht bespreekt deze regelmatig met de groep en reflecteert samen met de leerlingen op het groepsklimaat.

Het groepsplan is afgestemd op de samenstelling van de groep en wordt opgesteld in overleg met de intern begeleider. Het vormt de basis voor het pedagogisch handelen van de leerkracht en draagt bij aan een veilige en positieve sfeer in de klas.

Begeleiding bij complex gedrag

Voor leerlingen met meer complexe gedragsproblemen is er extra ondersteuning beschikbaar:

- De orthopedagoog observeert in de klas, voert diagnostisch onderzoek uit en adviseert leerkrachten over passende aanpakken.
- De gezinsspecialist en/of kindercoach biedt ondersteuning aan leerlingen en ouders bij sociaal-emotionele of opvoedkundige vragen.
- In sommige gevallen wordt samengewerkt met externe instanties zoals jeugdzorg, GGZ of het wijkteam.

De begeleiding is gericht op het vergroten van zelfinzicht, het aanleren van positief gedrag en het versterken van zelfcontrole.

Doelen: zelfregulatie, taakaanpak en zelfvertrouwen

Het uiteindelijke doel van de aanpak op SBO Kameleon is dat leerlingen:

- Leren hun gedrag te reguleren en verantwoordelijkheid te nemen voor hun keuzes.
- Een positieve werkhouding ontwikkelen en taken zelfstandig kunnen uitvoeren.
- Zelfvertrouwen opbouwen door succeservaringen en positieve feedback.
- Zich veilig en gewaardeerd voelen in de klas, wat de basis vormt voor leren en ontwikkelen.

Aandachtsgebied Motorische en Lichamelijke Ontwikkeling

De motorische en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op SBO Kameleon. Veel leerlingen hebben een vertraagde of afwijkende ontwikkeling op het gebied van grove en fijne motoriek, wat invloed kan hebben op hun leerprestaties, zelfvertrouwen en deelname aan de klasactiviteiten. De school biedt daarom een breed en geïntegreerd aanbod om deze ontwikkeling te ondersteunen.

Fysiotherapie op school

Op dinsdag en donderdag is er een gespecialiseerde fysiotherapeut aanwezig op school. Nieuwe leerlingen worden gescreend op motorische vaardigheden, houding en bewegingspatronen. Op basis van deze screening kan besloten worden tot individuele of groepsgerichte begeleiding.

De fysiotherapeut werkt nauw samen met de leerkrachten, intern begeleiders en ouders. De behandelingen vinden plaats binnen schooltijd, zodat de leerling geen extra belasting ervaart. Ouders worden altijd geïnformeerd over de uitkomsten van de screening en eventuele vervolgstappen.

Observatie en screening

Bij de start van de schoolloopbaan op SBO Kameleon worden leerlingen geobserveerd in de klas en tijdens bewegingsactiviteiten. Er wordt gekeken naar:

- Grove motoriek (rennen, springen, balvaardigheid)
- Fijne motoriek (knippen, tekenen, schrijven)
- Houding en spierspanning
- Coördinatie en evenwicht

Deze observaties worden besproken in het ondersteuningsteam en vormen de basis voor eventuele interventies of doorverwijzingen.

Oefeningen voor motorische ontwikkeling

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen gerichte oefeningen aangeboden. Deze zijn gericht op:

- Grove motoriek: zoals balvaardigheid, evenwichtsoefeningen, klimmen en klauteren.
- Fijne motoriek: zoals knippen, kleuren, kralen rijgen en werken met kleine materialen.
- Schrijfmotoriek: voorbereiding op het leren schrijven, verbeteren van de pengreep en schrijfhouding.
- Houding en lichaamsbesef: oefeningen die bijdragen aan een goede zithouding, lichaamsoriëntatie en ontspanning.

De oefeningen worden geïntegreerd in de klas of aangeboden in kleine groepjes onder begeleiding van de fysiotherapeut of onderwijsassistent.

Bewegingsonderwijs

De gymlessen worden verzorgd door vakleerkrachten van Vlaardingen in Beweging (ViB). De lessen vinden plaats in een externe sporthal, waar voldoende ruimte en materialen beschikbaar zijn. Voor de jongste leerlingen is er een speellokaal in de school.

Tijdens de gymlessen wordt gewerkt aan:

- Motorische basisvaardigheden
- Samenwerken en spelregels volgen
- Zelfvertrouwen en plezier in bewegen
- Omgaan met winst en verlies

De lessen zijn aangepast aan het niveau en de mogelijkheden van de leerlingen. Er is aandacht voor succeservaringen en het stimuleren van een actieve leefstijl.

Materialen en methodes

SBO Kameleon maakt gebruik van diverse materialen en methodes die de motorische ontwikkeling ondersteunen:

- Schrijfmethodes zoals "Schrijven in de basisschool" voor blokschrift.
- Bewegend leren: integratie van beweging in taal- en rekenlessen om concentratie en leerprestaties te verbeteren.
- Visuele ondersteuning: zoals stappenplannen en pictogrammen om de werkplek overzichtelijk te houden.
- Concentratiehulpmiddelen: zoals wiebelkussens, oorkappen en fidgetmaterialen voor leerlingen die snel overprikkeld raken.

De inrichting van het klaslokaal is afgestemd op de behoeften van de leerlingen: overzichtelijk, prikkelarm en met voldoende ruimte voor beweging.

Aandachtsgebied Medisch Handelen en Persoonlijke Verzorging

Op SBO Kameleon is er veel aandacht voor de medische en verzorgende ondersteuning van leerlingen. De school erkent dat sommige kinderen naast hun leer- en gedragsproblemen ook medische of fysieke zorg nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de schoolomgeving. Daarom wordt er nauw samengewerkt met

ouders, zorgprofessionals en externe instanties om deze ondersteuning op een veilige, zorgvuldige en kindgerichte manier te organiseren.

Medicatieverstrekking volgens protocol

Sommige leerlingen hebben tijdens schooltijd medicatie nodig, bijvoorbeeld voor ADHD, epilepsie of andere chronische aandoeningen. SBO Kameleon hanteert hiervoor een strikt protocol:

- Ouders leveren de medicatie aan in de originele verpakking, voorzien van een duidelijke bijsluiters en doseringsinstructie.
- Er wordt een medicatieovereenkomst opgesteld die door ouders en school wordt ondertekend.
- Alleen daartoe aangewezen personeelsleden dienen medicatie toe.
- De toediening wordt zorgvuldig geregistreerd in een logboek.

Op deze manier wordt de veiligheid van de leerling gewaarborgd en wordt voorkomen dat er fouten worden gemaakt in de medicatieverstrekking.

Afstemming met het CJG en andere zorginstanties

De school werkt nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en andere zorgpartners zoals huisartsen, kinderartsen, GGZ-instellingen en jeugdzorgorganisaties. Deze samenwerking is gericht op:

- Het delen van relevante informatie (met toestemming van ouders).
- Het afstemmen van zorgtrajecten en behandelingen.
- Het organiseren van multidisciplinaire overleggen waarin onderwijs en zorg samenkomen.

De gezinsspecialist van de school fungeert als schakel tussen ouders, school en externe hulpverlening. Zij ondersteunt ouders bij het vinden van passende zorg en helpt bij het aanvragen van voorzieningen of vergoedingen.

Begeleiding bij epilepsie en andere aandoeningen

Voor leerlingen met epilepsie of andere medische aandoeningen die extra alertheid vereisen, worden specifieke afspraken gemaakt. Bijvoorbeeld:

- Bij zwemlessen draagt een leerling met epilepsie een gekleurde badmuts en is er extra toezicht aanwezig.
- Er wordt een zorgplan opgesteld waarin staat wat te doen bij een aanval of medische noodsituatie.
- Leerkrachten worden geïnformeerd en indien nodig getraind in het herkennen van symptomen en het toepassen van eerste hulp.

Ook bij andere aandoeningen zoals diabetes, allergieën of astma worden duidelijke afspraken gemaakt over signalering, medicatie en handelen bij incidenten en wordt er gekeken of dit uitvoerbaar is door een personeelslid.

Logopedie voor spraak- en taalproblemen

Op SBO Kameleon is een logopedist aanwezig die leerlingen ondersteunt bij problemen in de spraak- en taalontwikkeling. De logopedist:

- Voert bij nieuwe leerlingen een screening uit.
- Biedt individuele of groepsgerichte behandelingen aan.
- Werkt samen met leerkrachten om de taalontwikkeling in de klas te stimuleren.
- Informeert ouders over de voortgang en betreft hen bij de behandeling.

De logopedie vindt plaats onder schooltijd en is afgestemd op het lesrooster van de leerling.

Overleg bij aanmelding

Bij de aanmelding van een nieuwe leerling wordt altijd gevraagd naar medische bijzonderheden. Tijdens het intakegesprek met ouders worden zaken besproken zoals:

- Chronische aandoeningen of medische diagnoses.
- Medicatiegebruik.
- Beperkingen in mobiliteit, voeding of verzorging.
- Behoeftte aan hulpmiddelen of aanpassingen.

Op basis van deze informatie wordt beoordeeld of de school de benodigde ondersteuning kan bieden en welke maatregelen getroffen moeten worden. Indien nodig wordt vooraf contact gelegd met zorgverleners of het samenwerkingsverband.

Toekomstig Aanbod (Extra Ondersteuning)

SBO Kameleon is voortdurend in ontwikkeling om haar rol als expertisecentrum voor leerlingen met complexe onderwijs- en ondersteuningsbehoeften verder te versterken. De school anticipeert op maatschappelijke ontwikkelingen, veranderende hulpvragen en de behoefte aan maatwerk in het onderwijs. In de komende jaren wordt ingezet op een verbreding en verdieping van het ondersteuningsaanbod, met als doel om leerlingen zo veel mogelijk thuisnabij en passend onderwijs te bieden.

Multidisciplinaire lesplekken

In samenwerking met andere SBO- en SO-scholen in de regio ontwikkelt SBO Kameleon multidisciplinaire lesplekken voor leerlingen met kenmerken van cluster 3 (lichamelijke of verstandelijke beperking) en cluster 4 (ernstige gedragsproblemen of psychiatrische problematiek).

Deze lesplekken:

- Bieden onderwijs én zorg in één geïntegreerde setting.
- Worden begeleid door een team van leerkrachten, orthopedagogen, jeugdzorgmedewerkers en therapeuten.
- Zijn gericht op stabilisatie, ontwikkeling en – waar mogelijk – terugkeer naar een reguliere setting.

De lesplekken zijn bedoeld voor leerlingen die tussen wal en schip dreigen te vallen en voor wie een standaard SBO- of SO-plaatsing onvoldoende passend is.

Ambulante begeleiding

SBO Kameleon biedt ambulante begeleiding aan reguliere basisscholen in de regio. De ambulant begeleider van de Kameleon ondersteunt collega's in het regulier onderwijs bij:

- Het omgaan met leerlingen met gedrags- of leerproblemen.
- Het opstellen van handelingsplannen en het bieden van passende instructie.
- Het creëren van een veilig en gestructureerd pedagogisch klimaat.

Deze begeleiding draagt bij aan het versterken van de basisondersteuning in het regulier onderwijs en voorkomt onnodige verwijzingen naar het SBO.

Samenwerking met jeugdzorg

De school werkt intensief samen met jeugdzorgpartners zoals het wijkteam en het CJG. In lijn met de nieuwe visie van de gemeenten Vlaarding, Schiedam en Maassluis wordt ingezet op:

- Integrale ondersteuning: onderwijs en zorg worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.
- Snelle interventie: door korte lijnen tussen school en zorg kan snel worden gehandeld bij zorgen.

- Gezamenlijke casuïstiekbesprekingen: waarin onderwijsprofessionals en zorgverleners samen zoeken naar de beste aanpak voor het kind.

De ambitie is om bureaucratie te verminderen en de samenwerking te baseren op vertrouwen, transparantie en gedeelde verantwoordelijkheid.

Opleiden op school

SBO Kameleon is een opleidingsschool in samenwerking met de Pabo. Studenten worden opgeleid binnen de context van het speciaal basisonderwijs en maken kennis met:

- Gedifferentieerd lesgeven.
- Werken met leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.
- Samenwerken in multidisciplinaire teams.

De school heeft een schoolopleider die studenten begeleidt en coacht. Door het opleiden van toekomstige leerkrachten draagt de school bij aan de professionalisering van het onderwijsveld en het vergroten van de instroom in het SBO.

Nieuwkomersonderwijs

Via een gespecialiseerde leerkracht (Globe-specialist) ontwikkelt SBO Kameleon beleid en aanbod voor nieuwkomers: leerlingen met een migratieachtergrond of beperkte beheersing van de Nederlandse taal. De ondersteuning bestaat uit:

- Taalgerichte instructie met visuele ondersteuning.
- Aandacht voor cultuurverschillen en sociaal-emotionele begeleiding.
- Samenwerking met ouders en tolken waar nodig.
- Afstemming met opvanglocaties en andere scholen.

Het doel is om nieuwkomers zo snel mogelijk te laten integreren in het Nederlandse onderwijssysteem en hen een veilige en stimulerende leeromgeving te bieden.

Hoorrecht: Inbreng en Invloed van Kinderen

Vanaf 1 augustus 2025 is het hoorrecht wettelijk verankerd in het onderwijs. Dit betekent dat leerlingen het recht hebben om gehoord te worden bij beslissingen die hen direct aangaan, zoals het opstellen en evalueren van hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het hoorrecht is niet alleen een wettelijke verplichting, maar ook een pedagogische kans: het draagt bij aan eigenaarschap, motivatie en het gevoel van autonomie bij leerlingen. SBO Kameleon neemt het hoorrecht serieus en heeft verschillende manieren ontwikkeld om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen leerproces en bij het schoolbeleid.

Individuele kindgesprekken bij het OPP

Bij het opstellen en evalueren van het OPP worden leerlingen actief betrokken via kindgesprekken. In deze gesprekken:

- Wordt besproken hoe de leerling zichzelf ziet op school.
- Worden sterke kanten en ontwikkelpunten benoemd.
- Wordt samen gekeken naar wat de leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.
- Worden doelen geformuleerd in begrijpelijke taal.

De gesprekken worden gevoerd door de leerkracht en/of intern begeleider, en zijn afgestemd op het niveau en de belevingswereld van het kind. De input van de leerling wordt meegenomen in het OPP en besproken met ouders.

Betrokkenheid bij doelen en reflectie

Leerlingen worden gestimuleerd om mee te denken over hun eigen leerdoelen. Dit gebeurt onder andere door:

- Het samen opstellen van persoonlijke leerdoelen.
- Het regelmatig reflecteren op de voortgang.
- Het bespreken van successen en uitdagingen.

Deze aanpak bevordert het eigenaarschap van de leerling over zijn of haar leerproces. Leerlingen leren om verantwoordelijkheid te nemen, keuzes te maken en te reflecteren op hun gedrag en prestaties.

Visuele hulpmiddelen en kindvriendelijke taal

Om participatie te bevorderen, maakt de school gebruik van:

- Pictogrammen en visuele schema's om doelen en afspraken inzichtelijk te maken.
- Gesprekskaarten met vragen in kindvriendelijke taal.

Deze hulpmiddelen zorgen ervoor dat ook jonge of taalzwakke leerlingen hun stem kunnen laten horen.

Actieve kinderraad

SBO Kameleon heeft een kinderraad waarin leerlingen uit de bovenbouw vertegenwoordigd zijn. De kinderraad:

- Komt regelmatig bijeen onder begeleiding van een leerkracht.
- Bespreekt onderwerpen zoals schoolregels, pauzeactiviteiten, inrichting van het schoolplein en themaweken.
- Draagt ideeën aan voor verbeteringen in de school.
- Leert leerlingen om te debatteren, argumenteren en samen beslissingen te nemen.

De kinderraad is een belangrijk instrument om leerlingen te laten ervaren dat hun mening telt en dat zij invloed kunnen uitoefenen op hun leeromgeving.

Eigenaarschap en zelfreflectie in de klas

In de klas wordt dagelijks gewerkt aan het versterken van zelfreflectie en eigenaarschap. Dit gebeurt onder andere door:

- Het gebruik van dag- en weektaken waarin leerlingen hun eigen werk plannen.
- Reflectiegesprekken aan het einde van de dag of week.
- Leerlingpresentaties waarin leerlingen hun werk en ontwikkeling laten zien aan klasgenoten of ouders.
- Het benoemen van leerdoelen in de klas.

Deze aanpak helpt leerlingen om inzicht te krijgen in hun eigen leerproces, trots te zijn op hun groei en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en inzet.

5. De inhoud van ons onderwijs

Welke methodes gebruiken wij?

Net zoals op de basisschool krijgen de kinderen les in rekenen, taal, lezen, spelling, natuur- en techniek onderwijs, geschiedenis, verkeer, aardrijkskunde, beeldende en creatieve vakken, muziek en Engels. De Kameleon werkt met eigentijdse methoden.

Voor het vak rekenen werken wij met de methode "Wereld in getallen". Deze methode biedt onze leerlingen rekenonderwijs volgens de nieuwste inzichten. Het team heeft een aanvullende cursus gevolgd "Met sprongen vooruit" om de nieuwe inzichten over het rekenen te leren inpassen in de lessen.

Bij het aanvankelijk leesonderwijs wordt gewerkt met de methode "Lijn 3". Bij de kleuters gebruiken wij het materiaal van de Kleuteruniversiteit. Deze materialen en methode bieden de leerlingen door middel van thema's allerlei gestructureerde taal- en rekenactiviteiten die helpen bij de voorbereiding naar de groepen (groep 3 en 4). Bij taal en spelling werken wij met de methoden "Taal Actief". In "Taal Actief" zit een ruim aanbod om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten.

Voor technisch lezen werken we met "Station Zuid" en "Ralflezen". Voor kinderen die moeilijk tot lezen komen gebruiken wij het digitale programma "Bouw".

Het begrijpend lezen wordt aangeboden met de digitale methode "Nieuwsbegrip XL".

Voor de wereldoriëntatievakken gebruiken wij de methode "De Zaken". Voor natuur en techniek "Natuurzaken", voor geschiedenis "Tijdzaken" en voor aardrijkskunde "Wereldzaken". Onze Engelse methode is "Take it Easy". Sinds 2023-2024 gebruiken we de methode "Wijzer! Verkeer" in de groepen.

Sociaal emotionele ontwikkeling



Op SBO Kameleon maken we gebruik van de methode "Kanjertaining". Het team is hiervoor gecertificeerd en volgt ook regelmatig nascholing hiervan. De Kanjertraining heeft een positieve invloed op de sfeer in de groep en voorkomt conflicten en pestgedrag. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, dat het verlangen heeft om het goed te doen. Zie ook de informatie bij veilige school.

Gymnastiek

De gymnastieklessen worden door een vakleerkracht gymnastiek verzorgd in de gymzaal van de sporthal aan de Korhoenlaan. De leerlingen lopen hier naar toe. De kinderen van groep Wit gymmen in het speellokaal. De kinderen van groep Paars gymmen één keer per week in de gymzaal aan de Korhoenlaan. De andere les is in het speellokaal. Uw kind heeft voor de gymles nodig:

Bij een gymles zijn de kinderen vanaf groep Paars als volgt gekleed:

- Korte broek, wielbroekje of legging of vergelijkbare hardloopbroek (strak)
- T-shirt
- Gymschoenen

Lang haar graag in een staart. Kinderen met een hoofddoek zorgen bij de gym voor een strak zittende hoofddoek.

Als kinderen hun gymkleding vergeten:

- Doen zij niet mee met de vrijspeelstart van de gymles
- Bij drie keer: Blijft een leerling 1 x op school tijdens een gymles en neemt de groepsleerkracht contact op met ouders en wordt samen met ouders en kind een plan gemaakt om gymkleding in orde te krijgen tijdens gymles.

Het rooster voor de gymnastiekdagen volgt aan het begin van het schooljaar.

Schoolzwemmen

Leerlingen in groep 5 en 6 gaan wekelijks schoolzwemmen. Het rooster van het schoolzwemmen volgt aan het begin van het schooljaar. De oudere leerlingen die niet in deze groepen zitten en nog geen diploma A hebben kunnen meedoen met het zwemmen totdat ze hun diploma hebben behaald.

We gaan naar het zwembad met een aparte bus. Als een leerling niet kan of mag zwemmen, moet het een briefje van een van de ouders aan de leraar laten zien. Indien uw kind epilepsie heeft, mag het alleen meedoen aan de zwemlessen als het een gekleurde badmuts draagt en als één van de ouder(s), verzorger(s) of grootouder(s) aanwezig is. Is dit niet mogelijk dan vragen we u een verklaring te tekenen dat u het verantwoord vindt dat uw kind meezwemt onder het normale toezicht van zwembadpersoneel en leraren.

Voor het zwemmen heeft uw kind nodig:

- Zwemkleding
- Handdoek
- Plastic tas voorzien van naam en adres
- Verder moet lang haar in een staart gedaan worden.

Af en toe wordt er gekleed gezwommen. U krijgt hiervan van tevoren bericht. Op het briefje staat precies welke kleding nodig is.

Schrijven

Schrijfonderwijs begint al in onze groepen Wit en Paars. Er is dan veel aandacht voor de grove en fijne motoriek en er worden schrijfoefeningen gegeven om het schrijven goed aan te leren.

Twee jaar geleden startten wij met een nieuwe schrijfmethode "Schrijven in de basisschool" voor licht hellend schrijven en blokschrift. In principe leren wij onze leerlingen het blokschrift aan. In overleg kan met de intern begeleider en/of de fysiotherapeut besloten worden een leerling wat met een leesbaar licht hellend schrift op school komt, het licht hellend schrift krijgt aangeboden.

Expressie

Onder expressie verstaan we handenarbeid, tekenen, drama en muziek. Drama wordt óf door de leraar gegeven óf door speciale vakleraren die korte periodes op school les komen geven. Muziek, tekenen en handenarbeid worden verzorgd door de eigen leerkracht met zo nu en dan ondersteuning van hulpouders.

Burgerschap



Wij vinden het belangrijk dat kinderen al vanaf jonge leeftijd (mee)denken en zich een mening vormen over allerlei zaken en (later) actief meedoen in onze maatschappij. Geregeld wordt hier in verschillende lessen aandacht aan besteed. Het doel van de lessen Burgerschap is de leerlingen te vormen tot goede burgers in onze multiculturele maatschappij. Om hier vorm aan te geven, wordt in de hoogste groepen lesgegeven in meningsvorming, de zogenaamde lessen: “debatteren”.

Op SBO Kameleon is er een kinderraad waarin leerlingen van de midden- en bovenbouw zijn vertegenwoordigd.

Door middel van een kinderraad ervaren de kinderen dat ze meetellen binnen de school. Zij hebben het gevoel dat zij gehoord worden. De betrokkenheid en de verantwoordelijkheid van de kinderen wordt hierdoor vergroot. De eerste verkiezingen zijn in de week van Prinsjesdag. Een goed burger worden, is een vormingsproces. Elke jonge burger moet leren hoe onze maatschappij opgebouwd is, wat de algemeen aanvaarde waarden en normen zijn en hoe men omgaat met mens, dier, milieu en natuur. Communicatie staat hierbij centraal. Burgerschap is de basis van onze Kanjermethode.

Computers, digiborden en informatica

De afgelopen schooljaren is de school voorzien van computers, chromebooks, ipads en laptops. Iedere leerling heeft de beschikking over een chromebook of laptop en de kleuters een Ipad.

Op school is er toezicht op het internetgebruik van de leerlingen.

Dit schooljaar zullen we de lessen over mediawijsheid in de bovenbouw groepen weer aanbieden.

6. Onze resultaten

De begeleiding van onze leerlingen

Op de Kameleon wordt gewerkt volgens de kerndoelen van het basisonderwijs. De Kameleon werkt met het CITO leerlingvolgsysteem. In groep Wit wordt het BOSOS systeem gebruikt om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling.

Wanneer onze leerlingen 6 weken op school zijn wordt hun OPP, ontwikkelingsperspectief, gemaakt. Hierin komen hun resultaten en uitstroombrofielen te staan. Deze worden met ouders besproken.

Het uitstroombestemming is het eindniveau dat wij als doel stellen bij de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. De leerlijnen en het uitstroombestemming worden met de ouders besproken tijdens de OPP gesprekken.

Voortgezet Onderwijs

In de eindgroep maken de ouders van de schoolverlaters samen met hun kind een keuze voor een school in het Voortgezet Onderwijs.

Als uw kind in de eindgroep zit, krijgt u een voorlopig advies in november. Dit advies wordt samen met het Steunpunt Onderwijs, de orthopedagoog, de intern begeleiders, de groepsleerkrachten en de directie (adviesteam) opgesteld en onderbouwd door gegevens uit ons leerlingvolgsysteem, observaties en een onderzoek naar de capaciteiten van een kind (IQ onderzoek).

Dit IQ onderzoek wordt in groep 7, na het geven van uw toestemming voor het onderzoek, afgenomen door onze orthopedagoog en de resultaten worden na afloop met u gedeeld.

In februari volgt het definitieve advies welke wederom is afgestemd met het Steunpunt Onderwijs en het adviesteam in het zgn. Onderwijskundig rapport (OKR). Tijdens een gesprek wordt u hiervan op de hoogte gebracht..

Bij de overdracht naar de school voor Voortgezet Onderwijs wordt het OKR ingebracht.

In dit rapport staat ook het definitief schooladvies en een code om uw zoon of dochter in te kunnen schrijven. U krijgt een kopie van het onderwijskundig rapport mee naar huis. Vervolgens dient u uw zoon of dochter zelf aan te melden bij de Voortgezet Onderwijsschool van uw keuze.

Aan het einde van het schooljaar vindt er nog een warme overdracht plaats met de mentor van de nieuwe school van uw zoon of dochter. Zo kunnen wij in een gesprek nog de laatste bevindingen toelichten zodat onze kinderen een zo goed mogelijke start maken op de nieuwe school.



Leeropbrengst van onze school

Wij houden zorgvuldig bij of de leeropbrengst van onze school leidt tot een uitstroomniveau dat vergelijkbaar is met de landelijke gemiddelden. Elk jaar krijgt u bij de rapportbesprekingen een overzicht uit het OPP te zien van de resultaten van uw kind op de toetsen die gemaakt zijn. Vanuit deze gegevens formuleren wij een uitstroomverwachting, waar u kennis van neemt en die met u besproken wordt. De uitstroombestemming van de afgelopen vier schooljaren vindt u in onderstaand overzicht:

Schoolsoort	Aantal leerlingen Schooljaar 2019-2020	Aantal leerlingen Schooljaar 2020-2021	Aantal leerlingen Schooljaar 2021-2022	Aantal leerlingen Schooljaar 2022-2023	Aantal leerlingen Schooljaar 2023-2024	Aantal leerlingen Schooljaar 2024-2025
VSO-cluster 3	4	4		1	3	2
VSO-pro				3	2	1
VSO-cluster 4 BBL/KBL Of VSO in VO cluster 4 BBL/KBL	2	3	3	3	5	3
VSO-cluster 4 TL Of VSO in VO cluster 4 TL	2	0		1	2	
PRO (Praktijkonderwijs)	9	6	9	11	10	13
VMBO LWOO BBL/KBL	9	5	7	8	6	8
VMBO KL/TL	1	1			1	2
VMBO TL		1	1	1	1	
Totaal	27	20	20	28	30	29

VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
BBL	Basisberoepsgerichte Leerweg
KBL	Kaderberoepsgerichte Leerweg
GTL	Gemengde Theoretische Leerweg
TL	Theoretische Leerweg
LWOO	Leer Weg Ondersteunend Onderwijs
VSO-cluster 3	Voortgezet Speciaal Onderwijs cluster 3
VSO-cluster 4	Voortgezet Speciaal Onderwijs cluster 4
PRO	Praktijkonderwijs

Jaarplan

Het jaarplan is op te vragen bij de directie.

Verantwoording

Door jaarlijks een jaarverslag te schrijven over de gelopen koers van de school legt de directie verantwoording af over het gevoerde beleid, over de zaken die wel en welke niet gerealiseerd zijn en het waarom ervan. Daarnaast voeren alle scholen van Wijzer in Opvang & Onderwijs jaarlijks kwaliteitsmetingen uit, bijvoorbeeld het tevredenheidsonderzoek. Regelmatig bezoekt de bestuurder de school voor een bestuurlijke audit.

De Kameleon heeft een basisarrangement van de Onderwijsinspectie.

Jaarlijks levert de school gegevens over de eindresultaten aan bij de Onderwijsinspectie.

7. Het team

De Kameleon heeft een enthousiast team. Intensief samenwerken en scholing zorgen ervoor dat wij veel deskundigheid in huis hebben. Ons schoolteam bestaat uit de volgende personen:

- directeur
- kwaliteitscoördinatoren
- orthopedagoge
- groepsleerkrachten
- leraarondersteuners
- onderwijsassistenten
- ambulante begeleider basisscholen
- logopediste
- leesspecialisten
- externe fysiotherapeuten
- administratief medewerker
- vakleerkracht bewegingsonderwijs
- brugfunctionaris

Daarnaast zijn er een vrijwilliger (RT), stagiaires en diverse andere externe begeleiders (dyslexie, speltherapie, therapieën) in school.

Nascholing en begeleiding

Deskundigheidsbevordering vinden wij bij ons op school erg belangrijk. De teamleden van onze school werken voortdurend aan het vergroten van hun vakbekwaamheid. Dit doen zij door van en met elkaar te leren. Op de Kameleon is ook ieder teamlid een talent.

Naast de Pabo hebben alle leerkrachten extra scholing gevolgd. Jaarlijks zijn er onderwerpen waarop het hele schoolteam of een deel van het team wordt geschoold. Sommige teamleden volgen een aparte opleiding.

Daarnaast maken alle personeelsleden gebruik van het online aanbod van E-WISE.

Taakverdeling

Net als thuis worden op de Kameleon de taken eerlijk verdeeld. Wij werken met leerteams, werkgroepen en specialisten. De onderwijsinhoudelijke aansturing ligt bij het MT, daarin zit de directeur en drie kwaliteitscoördinatoren.

Dennis de Rouw	Directeur	d.derouw@wijzer.nu
Hanneke Klop	kwaliteitscoördinator bovenbouw	h.klop@wijzer.nu
Suzanne Meinecke	kwaliteitscoördinator middenbouw	s.meinecke@wijzer.nu
Mariska Haringa	kwaliteitscoördinator onderbouw	m.haringa@wijzer.nu

Onze directeur, Dennis de Rouw is geregistreerd in het Schoolleidersregister PO en voldoet aan de eisen die aan de schooldirectie gesteld worden.

Het Schoolleidersregister PO is een beroepsregister voor schoolleiders in het primair onderwijs.

Vakleerkrachten

De gymnastieklessen worden verzorgd door vakleerkrachten via Vlaardingen in Beweging (ViB). Elk jaar wordt in enkele groepen les gegeven door leraren van “buiten” de school, die een korte cursus komen geven. Denk hierbij aan een cursus fotografie, biologieprojecten, presenteren, voorlichting over HALT, voorlichting over vuurwerk, dramalessen etc..



Directie

De directie van de school wordt gevormd door Dennis de Rouw (directeur). Wilt u hem spreken? Dan kunt u bellen met 010-4751740 of een mail sturen naar d.derouw@wijzer.nu.

Managementteam

Het managementteam wordt gevormd door Dennis de Rouw en de kwaliteitscoördinatoren Mariska Haringa, Suzanne Meinecke en Hanneke Klop. Zij zijn verantwoordelijk voor het gezamenlijk ontwikkelen van beleid binnen de school. Hierbij wordt natuurlijk goed afgestemd met de MR.

Aandachtsfunctionaris

De aandachtsfunctionaris begeleidt leerkrachten bij het zorgvuldig handelen als er signalen van huiselijk geweld zijn. Zij adviseren hierbij over de te nemen stappen om met de signalen om te gaan, om zodoende handelingsverlegenheid te verlagen. Op de Kameleon zijn de kwaliteitscoördinatoren Mariska Haringa, Suzanne Meinecke en Hanneke Klop, gecertificeerd aandachtsfunctionaris.

Stagiaires

Op onze school bieden wij studenten die op een school voor Speciaal Basisonderwijs stage willen lopen de mogelijkheid dit te doen. Dit jaar zijn wij voor het eerst opleidingsschool voor Pabo studenten. Op onze school zijn ook studenten van andere HBO of MBO opleidingen. Hanneke Klop coördineert alle stages. Zij werkt daarin samen met de andere schoolopleiders binnen Wijzer.

8. Ouders en school

Contact met de ouder(s) en verzorger(s)

Onze school neemt ouders serieus. Wij willen dat ouders en school samen werken bij het opvoeden en begeleiden van uw kind en onze leerling. Wij zien ouders als gelijkwaardige gesprekspartner. School en ouders hebben daarin een eigen verantwoordelijkheid. Ook kinderen nemen wij hierin serieus. Wederzijds vertrouwen is daarbij belangrijk.

Kinderen presteren beter en voelen zich op school meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders een goed contact hebben met de school. Wij geloven in persoonlijk contact bij het nemen van belangrijke beslissingen en het oplossen van problemen. Wij willen ouders bij het onderwijs betrekken en zo goed mogelijk informeren.

Er is geen apart spreekuur op school, maar alle leden van het team zijn bereid u te woord te staan. U kunt hiervoor een afspraak maken. Dat kan mondeling, schriftelijk (via mail) of telefonisch. Verder is het contact met ouders/verzorgers als volgt geregeld:

- De nieuwsbrief die vijf keer per schooljaar uitkomt
- Via de schoolapp
- Een eerste indruksgesprek en twee rapportbesprekingen per schooljaar
- De algemene informatieavond voor nieuwe ouders op onze school, de ouders van onze kleuters en de ouders van onze uitstroomleerlingen aan het begin van het schooljaar
- Het adviesgesprek voor de schoolverlaters
- Oudertevredenheidsonderzoeken éénmaal per twee jaar

Wilt u de leraar kort spreken om een boodschap door te geven, belt u dan op de volgende tijdstippen:

- Tussen 08.00 uur en 08:15 uur
- Tussen 14:00 uur en 16:00 uur

Waarom is een goede communicatie belangrijk

Samen bereiken wij meer dan alleen als het gaat om het welbevinden en leren van uw kind en onze leerling. Een goede communicatie werkt preventief en voorkomt misverstanden en problemen. Wij hebben elkaar nodig ook als het even niet volgens verwachting of naar wens verloopt. Soms vraagt dat veel van u als ouders.

U kunt erop vertrouwen dat wij met u in gesprek gaan als een kind niet lekker in zijn of haar vel zit of het leren stagneert. Het kan zijn dat wij iets over het hoofd zien of dat een leerling thuis ander gedrag laat zien dan op school. Van onze kant vertrouwen wij erop dat u het tijdig aangeeft als u merkt dat het welbevinden van uw kind in het geding is of als er iets ingrijpends thuis gebeurt.

Het is belangrijk dat als uw kind met een vreemd verhaal thuis komt u, voordat u oordeelt, contact opneemt met de leerkracht van uw kind om te vragen wat er nu precies is gebeurd. Wij zullen dat ook doen als een leerling met een vreemd verhaal op school komt. Hiermee voorkomen wij dat ouders en school tegen elkaar uit worden gespeeld.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Wij streven ernaar dat kinderen, net als op een reguliere basisschool, zo veel mogelijk zelfstandig en zelfredzaam worden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zo veel mogelijk zelf aangeven wat zij nodig hebben of wanneer er een probleem is.

Daarbij willen wij geen onderscheid maken tussen kinderen waarvan de ouders hun kind zelf brengen en kinderen die met het leerlingenvervoer naar school gaan.

Dit betekent:

- Alle leerlingen komen zelfstandig de school binnen. Alleen de leerlingen van groep Wit mogen door ouders begeleid worden. Ouders blijven in principe buiten. Willen ouders b.v. medicijnen of een traktatie naar binnen brengen, dan kan dat natuurlijk wel.
- Als een kind pas op school zit, kunnen ouders hun zoon of dochter de eerste weken wel binnen brengen en bij de klas ophalen.

De inloopochtenden voor ouders

Dit schooljaar zijn er 5 inloopochtenden op wisselende dagen in de klas van uw kind. Doel van deze ochtend is om te zien waar uw kind mee bezig is op school. De leerkrachten zullen wat werk van uw kind neerleggen. Uw zoon of dochter kan dan vertellen hoe daarmee gewerkt wordt. Om de les niet te veel te verstoren gaat u op deze ochtenden om 8.20 uur met uw zoon of dochter naar binnen. Uiterlijk 8.45 uur verlaat u dan de klas.

Uw bereikbaarheid

Wij vinden het erg belangrijk dat we u te allen tijden kunnen bereiken. Daarom willen we graag de beschikking hebben over de meest actuele contactgegevens. Als u een nieuw adres, mailadres of telefoonnummer krijgt (ook nieuwe 06-nummers), wilt u dit dan alstublieft meteen aan ons doorgeven? Mededelingen en brieven sturen wij per mail. Geef vooral ook door via welke mailadressen u geïnformeerd wil worden. Wijzigingen en/of aanvullingen kunt u mailen naar infokameleon@wijzer.nu.

Onze website, schoolapp en Facebookpagina

U kunt informatie over de school vinden op onze website: www.kameleon-vlaarding.nl en onze Facebookpagina sbo Kameleon.

U kunt ook onze schoolapp (PARRO) downloaden. Als uw kind op school is, kunt u ook met de gegevens van uw zoon of dochter inloggen. Dan kunt u foto's en berichtjes zien die speciaal voor de klas van uw zoon of dochter erop zijn gezet. Bij inschrijving krijgt u hierover informatie.

Op de website, schoolapp en onze Facebookpagina plaatsen wij foto's. Deze worden zorgvuldig geselecteerd. Als uw kind op school komt wordt u gevraagd of u bezwaar heeft tegen het plaatsen van beeldmateriaal, waarop uw kind staat. Wij houden daar dan rekening mee bij de selectie van de foto's. Jaarlijks vragen wij toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Zie ook bij privacy.

Ouderhulp

Wij stellen het op prijs als u ons komt helpen bij de verschillende activiteiten die we op school organiseren. Af en toe krijgen ouders een mail, waarmee zij zich voor een activiteit kunnen aanmelden. Wij hebben hulp nodig bij uitstapjes, Sinterklaas, Kerstmis, Koningsdag, het jaarlijkse schoolproject en het schoolreisje. Wij rekenen dit schooljaar weer op veel ouders die ons komen helpen!

Ondersteuning bij het leren

Wist u dat het goed is voor de taalontwikkeling van uw kind om iedere dag een stukje voor te lezen? Dat geldt niet alleen voor de kleuters, maar ook voor de oudere kinderen. U kunt met uw kind ook naar de bibliotheek gaan, om samen boeken te lenen. Onze school heeft bij de voordeur een Zwerfboekenstation. U kunt daar zonder te vragen boeken uit meenemen.

Als u belangstelling toont voor de werkjes die uw kind meeneemt naar huis, laat u uw kind merken dat u school belangrijk vindt. Dat verhoogt de motivatie van uw kind voor het leren. Als wij uw hulp vragen bij het leren en huiswerk mee willen geven, neemt de groepsleraar contact met u op.

Er is veel veranderd in het onderwijs, bijvoorbeeld de manier waarop er gerekend wordt. Voor onze leerlingen is het belangrijk dat zij steeds op dezelfde manier uitleg krijgen, anders raken ze in de war en wordt het leren soms verwarrend voor ze. Als het nodig is, zullen wij u helpen om uw zoon of dochter op de goede manier te ondersteunen.

Jeugdprofessional op school (JOS) voor opvoedingsvragen

Aan de Kameleon is een gezinsspecialist verbonden. Het kan zijn dat het net niet lekker gaat met een kind op school of in de thuissituatie. Voorbeelden zijn: de schoolprestaties van het kind dalen onverwachts, het kind kan zich moeilijk concentreren, wordt gepest of is bang voor toetsen. Er kunnen tal van redenen zijn waarom een kind dit gedrag laat zien. Heel vaak gaat dit gedrag gewoon weer over, maar soms zijn er twijfels bij ouders of de school of het gedrag van het kind de ontwikkeling kan belemmeren in de toekomst. De school kan dan de gezinsspecialist inschakelen.

Onze gezinsspecialist, Marusha van Ettinger heeft met alle ouders van nieuwe leerlingen een gesprek. Zij zal de ouders daarvoor uitnodigen.

De gezinsspecialist is er ook voor opvoedvragen en ondersteuning van ouders. Zowel voor korte, concrete opvoedings- en ontwikkelvragen, als complexere ondersteuningsvragen, kunt u contact opnemen met de gezinsspecialist. Voorbeelden van vragen zijn:

- Mijn kind luistert niet en ik heb alles al geprobeerd.
- Het lijkt wel of mijn kind steeds drukker/agressiever/stiller wordt.
- U bevindt zich in een moeilijke situatie en vraagt zich af hoe u uw kind het beste kan opvangen.

Aanmelding gaat via de leerkracht, intern begeleider of directeur. De gesprekken zijn vertrouwelijk en gratis.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en bezoek schoolarts



Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van 9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen,

doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken.

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het CJG zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in de groep 2 en 7 leeftijd, of als uw kind een prik krijgt.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind bij ons op school twee keer in zijn schoolloopbaan door de schoolarts en/of de jeugdverpleegkundige wordt gezien. Er worden een aantal belangrijke basale zaken bij uw kind onderzocht. Er wordt met u en uw kind gesproken over o.a. de omgang thuis en het welbevinden en pesten op school. U of uw kind kunnen zelf ook onderwerpen aandragen.

Veel van onze kinderen zijn onderzocht of in behandeling bij een arts, specialist en/ of externe instelling. Dat betekent niet dat ouders het bezoek aan de schoolarts kunnen overslaan.

Als u verhinderd bent kunt u via het CJG de afspraak verzetten. Als uw kind niet gaat, zal de directie u daarover benaderen.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar de website www.cjgvlaarding.nl. Het algemene telefoonnummer is 088-2010000.

Klachtenregeling

Wij zullen er alles aan doen om een veilig schoolklimaat te garanderen. Wij nemen ouders serieus en staan altijd open voor (kritische) vragen. Eventuele klachten, bedreigingen of problemen worden eerst besproken met de desbetreffende leerkracht en/of IB-er. Komt u er met hen niet uit dan kunt u een afspraak maken met directeur Dennis de Rouw.

U kunt ook contact opnemen met de intern contactpersoon van de Kameleon, Suzanne Meinecke s.meinecke@wijzer.nu.

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van Wijzer in Opvang en Onderwijs. De volledige regeling kunt u vinden op de website van Wijzer.

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de locatie. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het bevoegd gezag en de locatie ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een locatie tussen kinderen, ouders, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op locatieniveau worden opgelost.

De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de locatie met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het bestuur. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het bevoegd gezag gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van kinderen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling onderwijs worden ingediend.

Op de website van Wijzer vindt u de volledige klachtenregeling en een schematische weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen:

op schoollocatieniveau is dat de interne contactpersoon Suzanne Meinecke. Zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Zij kan adviseren over de te nemen stappen.

Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon Angela Groen voor opvang en onderwijs. Zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen:

Bevoegd gezag

College van Bestuur Wijzer in Opvang en Onderwijs
Burgemeester van Lierplein 77
3134ZB Vlaardingen
info@wijzer.nu

Interne contactpersoon

Op onze locatie is dat Suzanne Meinecke: s.meinecke@wijzer.nu

Externe Vertrouwenspersoon

Angela Groen-Vendrig
CED – Groep
010-4071993
a.groen@cedgroep.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs (Onderwijs)

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Medezeggenschapsraad (MR)

De ouder(s)/verzorger(s) hebben binnen onze school de mogelijkheid om mee te praten over allerlei zaken die in een school aan de orde komen. Deze inspraak vindt plaats in de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad. In de MR zitten ouders en teamleden. Gezamenlijk worden zij door de directie geïnformeerd over zaken waar de MR haar advies- of instemmingsrecht aan moet geven. Jaarlijks wordt het jaarverslag en de schoolgids vastgesteld in een MR vergadering. Dit jaarverslag vindt u op onze website.

Stichting Wijzer heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), hierin zijn de Medezeggenschapsraden van de Wijzerscholen vertegenwoordigd.

Samenstelling MR:

Oudervertegenwoordiging

- **Vacant per 1-8-2025 (vz)**
- Deniece Freire Semedo

Teamvertegenwoordiging

- Ashley Verkerk
- Deborah van Heuveln

Vrijwillige ouderbijdrage

We hebben in schooljaar 2023-2024, in samenspraak met de MR, afgesproken om geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan ouders te vragen.

9. Onze school

De Kameleon

Adres : Reigerlaan 9, 3136 JJ Vlaardingen
Telefoon : 010-4751740
E-mailadres : infokameleon@wijzer.nu
Website : www.kameleon-vlaardingen.nl
Bereikbaarheid : Bus 56 komt vlakbij de school. Met tram 24 is de school ook goed bereikbaar.

Openbaar Onderwijs

De Kameleon is een school voor Openbaar Onderwijs. Openbaar betekent dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

Uitgangspunten van Openbaar Onderwijs zijn:

- Pluriformiteit: dat wil zeggen dat er ruimte wordt geboden aan verschillende godsdienstige levensbeschouwelijke opvattingen die in onze samenleving bestaan.
- Emancipatie en tolerantie: daarmee gaan we uit van gelijkwaardigheid van opvattingen.
- Algemene toegankelijkheid: de school weigert geen leerlingen op grond van ras of geloofsovertuiging.

Universele Rechten van het Kind

Alle scholen van Wijzer in Opvang & Onderwijs besteden aandacht aan de rechten van het kind. Zonder er dagelijks aan te denken zijn de Universele Rechten van het Kind, zoals geformuleerd door de Verenigde Naties, richtinggevend bij ons handelen.

Bij de lessen rondom Burgerschap komen deze rechten aan de orde.

Schoolgebouw

Sinds 2010 is SBO Kameleon gehuisvest in het huidige gebouw aan de Reigerlaan.

Schooltijden

Maandag	08:30 - 14.00 uur
Dinsdag	08:30 - 14.00 uur
Woensdag	08:30 - 14.00 uur
Donderdag	08:30 - 14.00 uur
Vrijdag	08:30 - 14.00 uur

De bel gaat om 08.20 uur. Vanaf 08.15 u is er toezicht op het plein. Vanaf 08.20 uur worden de kinderen in hun klas ontvangen. De lessen beginnen om 08.30 uur precies. De tijd tussen 08.20 - 08.30 uur is de "inlooptijd". Deze tijd is bestemd voor de leerlingen en de leraar om de dag goed te beginnen. De leerlingen kiezen een vaste activiteit en de leraar gebruikt de tijd om met leerlingen een gesprekje te hebben of om alvast de dag door te

spreeken met leerlingen die dat nodig hebben. De inlooptijd is dus niet bestemd voor de ouders om met de leraar te spreken. Ouders kunnen natuurlijk altijd een afspraak maken om na schooltijd iets (telefonisch) te bespreken.

Overblijven

De middagpauze is voor de kinderen te kort om thuis te gaan eten. Het schoolteam blijft tussen de middag op school voor toezicht. De pauzetijden zijn:

onder/middenbouw:	10:30 – 10:45 uur	bovenbouw:	10:15 – 10:30 uur
	12:15 – 12:30 uur		12:00 – 12:15 uur

Vakantie- en vrije dagenrooster

Wijzer studiedag, leerlingen vrij	vr	03-10-2025			
Herfstvakantie	ma	20-10-2025	t/m	vr	24-10-2025
Studiedag (leerlingen vrij)	woe	19-11-2025			
Sinterklaasfeest (vanaf 12.00 uur vrij)	vr	05-12-2025			
Roostervrije middag (vanaf 12.00 uur vrij)	vr	19-12-2025			
Kerstvakantie	ma	22-12-2025	t/m	vr	02-01-2026
Studiedag (leerlingen vrij)	di	03-02-2026			
Voorjaarsvakantie	ma	16-02-2026	t/m	vr	20-02-2026
Studiedag (leerlingen vrij)	do	19-03-2026			
Paasvakantie	vr	03-04-2026	t/m	ma	06-04-2026
Koningsspelen (vanaf 12.00u vrij)	vr	17-04-2026			
Meivakantie	ma	20-04-2026	t/m	di	05-05-2026
Hemelvaart	do	14-05-2026	t/m	vr	15-05-2026
Pinksteren	ma	25-05-2026			
Laatste schooldag (vanaf 12.00u vrij)	vr	17-07-2026			
Zomervakantie	ma	20-07-2026	t/m	vr	28-08-2026

Belangrijke data

De overige belangrijke data kunt u lezen op onze website, schoolapp of in onze nieuwsbrief.



De Onderwijstijd

Belangrijk is dat kinderen voldoende onderwijstijd krijgen. Alle groepen hebben op de Kameleon dezelfde schooltijden. Jaarlijks is er ruim 940 uur onderwijstijd. Er wordt bij het bepalen van de schoolvakanties en de roostervrije dagen altijd een marge aangehouden voor calamiteiten.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
Onderwijstijd ochtend	3,5 uur	3,5 uur	3,5 uur	3,5 uur	3,5 uur	17 uur
Pauze tussen de middag geen onderwijstijd	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	
Onderwijstijd middag	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	8 uur
Lestijd week	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	25 uur

Schoolverzuim/ziekmeldingen

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan komen, wilt u dan voor schooltijd naar school bellen (010-4751740) en uw kind ziekmelden of de reden vermelden waarom uw kind niet op school kan zijn? Het wordt dan doorgegeven aan de leraar van uw kind. U kunt uw kind ook ziekmelden via de schoolapp.

Als leerlingen vaak verzuimen, wordt bij de derde melding binnen twee maanden advies gevraagd aan de schoolarts of bureau leerplicht geïnformeerd. Bij ongeoorloofd schoolverzuim wordt na een gesprek met u gelijk een melding bij bureau leerplicht gedaan.

Extra verlof aanvragen

Vrij krijgen buiten de schoolvakanties is (bijna) nooit mogelijk. Familiebezoek, verwachte verkeersdrukte, het niet kunnen boeken van een vliegticket in een bepaalde week, een speciale vakantieaanbieding, of het feit dat een ander kind uit het gezin al vrij is, etc. zijn géén geldige redenen om extra vakantieverlof te krijgen, eerder met vakantie te gaan of later terug te komen.

Ook een werkgeversverklaring vormt geen reden om automatisch extra vakantieverlof te krijgen. Bijna altijd liggen hieraan economische en/of organisatorische redenen ten grondslag en dit is volgens de leerplichtwet geen reden om extra vakantieverlof te mogen verlenen.

Het is slechts in een zeer beperkt aantal situaties mogelijk om extra verlof te verkrijgen. Er moet sprake zijn van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden verstaan we bijvoorbeeld het overlijden van naaste familieleden, bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel, het bijwonen van een

huwelijk van een naast familielid en verhuizing. In genoemde situaties wordt u gevraagd hier bewijs van te overleggen, zoals overlijdensakte, medische verklaring, trouwboekje, uittreksel burgerlijke stand.

Tevens is het soms mogelijk om vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) in aanmerking te komen voor extra verlof, maar alleen wanneer het voor het gezin in geen enkele schoolvakantie mogelijk is om twee weken aaneengesloten vakantie te hebben. Er moet dan voornamelijk worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in een schoolvakantie vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

Aanvragen voor vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd. Verlofaanvragen moeten tijdig en schriftelijk ingediend worden. Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schooldirecteur, waarbij hij/zij vaak advies vraagt aan de leerplichtambtenaar over het wel of niet toekennen van het verlof. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden via de schooldirecteur in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar.

Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

Toelating en verwijdering van leerlingen

In de praktijk regelt de directeur de inschrijving van een leerling. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. Wanneer er sprake is van een schorsing en/ of een verwijdering van een leerling, wordt in alle gevallen het bevoegd gezag ingeschakeld. De regels voor schorsing en verwijdering zijn vastgelegd in een protocol. Dat protocol kunt u opvragen bij de directie van de school.

10. Algemene onderwijsinformatie op alfabetische volgorde

Besmettelijke aandoeningen

Bij besmettelijk ziektes dient u altijd de school te informeren. Bij twijfel kunt u het best ook even contact opnemen met de leerkracht. In overleg met de school kan dan bepaald worden of een kind naar school kan. Bepalend daarbij is dan de informatie van de infectiewijzer van de GGD.

Bij elkaar spelen

Als uw kind na schooltijd bij een ander kind van onze school mag gaan spelen, wilt u dan een briefje hierover meegeven? Voor schooltijd bellen of een mail naar de leerkracht van uw kind sturen kan ook. Dan weten wij dat u het goed heeft gevonden dat uw kind met een ander kind meegaat. Zonder bericht laten wij een kind niet met een ander mee naar huis gaan.

Buiten Schoolse Opvang

Wijzer in Opvang & Onderwijs verzorgt voor de Kameleon de opvang van kinderen voor en na schooltijd op IKC Samenwijs. De kinderen worden voor schooltijd naar de Kameleon gebracht en na schooltijd weer opgehaald. De kosten zijn afhankelijk van uw inkomen. De kosten worden betaald aan Wijzer in Opvang. Als de school een studiedag heeft of tijdens de vakanties is de kinderopvang open en wordt uw kind uitstekend begeleid en hoeft u niet vrij te nemen van uw werk.

Website Wijzer in Opvang & Onderwijs

: www.wijzer.nu

Contact Wijzer in Opvang & Onderwijs voor planning en plaatsing kinderopvang

: plaatsing@wijzer.nu

Sommige kinderen zitten op en andere kinderopvang.

Kleding

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind netjes gekleed naar school gaat? Het dragen van petten, capuchons of andere hoofddeksels zijn onder schooltijd niet toegestaan. De reden hiervoor is dat wij het belangrijk vinden, dat wij met de kinderen oogcontact kunnen maken. Uitsluitend voor hoofddoekjes die gedragen worden om religieuze redenen, wordt een uitzondering gemaakt. Als een kind naar onze maatstaf niet aan deze kledingadviezen voldoet, spreken we de leerling hierop aan en wordt er, als het nodig is, met u contact opgenomen.

Ongelukjes op school

Ongelukken zitten in een klein hoekje en gebeuren thuis en op school. Als uw kind een ongelukje overkomt, kan het op school door één van de bedrijfshulpverleners (BHV) geholpen worden. Als er iets bijzonders over het ongelukje te vertellen is, bellen we u. Als er een ongeluk gebeurt waar wij advies willen van een arts, bellen wij u onmiddellijk op. Eventueel wordt 112 gebeld. Wij vragen u om uw kind naar het ziekenhuis of naar de huisarts te brengen voor controle of behandeling. Krijgen we geen contact met u? Dan gaat één van de teamleden met uw kind mee naar het ziekenhuis. Is het nog ernstiger, dan wordt uw kind per ambulance naar het ziekenhuis

vervoerd. Wij proberen u altijd te bellen, zodat u zelf bij uw kind kunt zijn. Het is daarom uiterst belangrijk dat u ons steeds nieuwe telefoonnummers meldt, maar ook dat u telefonisch bereikbaar bent!

Privacy wetgeving: AVG

De Algemene Verordening Gegevens verwerking (AVG) is ook op onze school van toepassing. Dat betekent dat dezelfde privacywetgeving geldt als in de hele Europese Unie (EU). De AVG zorgt onder meer voor:

- Versterking en uitbreiding van privacy rechten
- Meer verantwoordelijkheden voor organisaties

Hieronder nemen wij door wat de AVG voor onze school betekent:

- Leerling dossier

De bedoeling van de AVG is o.a. om alleen die gegevens te bewaren die relevant voor een school zijn. Die gegevens van een leerling worden op een, door tenminste één ouder/verzorger ondertekende leerlingenkaart bewaard in een digitaal leerling dossier. Het leerling dossier bestaat uit twee delen. Er is leerling administratiedeel en een inhoudelijk deel. De Kameleon houdt de volgende gegevens bij:

- Leerling administratie
- Adres- en contactgegevens
- Gegevens over afwezigheid
- Gegevens die nodig zijn voor het bepalen van de bekostiging van een leerling
- Inhoudelijk gedeelte (o.a. in het Ontwikkelingsperspectief) :
- Gegevens over de ondersteuningsbehoefte
- Gegevens over de gezondheid die nodig zijn voor speciale begeleiding of voorzieningen
- Gegevens over de vorderingen en de resultaten van de leerling, meestal uit het leerlingvolgsysteem
- Gespreksverslagen
- Afspraken gemaakt over een leerling

De Kameleon bewaart het inhoudelijke gedeelte nog twee jaar nadat de leerling van school is uitgeschreven. Uitzonderingen zijn:

- Gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (drie jaar na vertrek van de leerling)
- Leerling gegevens over verzuim/afwezigheid en in- en uitschrijving dienen vijf jaar bewaard te worden door de school
- Adresgegevens van (oud-)leerlingen worden door de Kameleon bewaard om reünies te (laten) organiseren.

De ouder/verzorger heeft het recht om de gegevens van zijn/haar kind in te zien (inzagerecht) en maakt hiervoor een afspraak met de school. Terwijl de ouder/verzorger de gegevens inziet, blijft iemand van de school aanwezig. De ouder/verzorger heeft ook correctierecht en kan de school verzoeken verkeerde gegevens in het leerling dossier van het kind te verbeteren of te verwijderen. Wanneer de ouder geen ouderlijk gezag meer heeft, bijvoorbeeld na een echtscheiding, dan moet de school hem/haar ook inzage geven in de leerling gegevens over een kind. Deze ouder/verzorger moet dan zelf de directeur van de school om deze informatie vragen. Gegevens uit het leerling dossier worden slechts met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) verstrekt aan anderen. De school is echter verplicht om gegevens aan bepaalde professionals te geven. Zoals bij:

- De overgang naar een andere school, zoals het voortgezet onderwijs (VO) of het speciaal onderwijs
- Inzage door de Inspectie van het Onderwijs
- Vermoedens van kindermishandeling
- Noodsituaties, in het geval van een calamiteit: de politie, brandweer, huisarts, ziekenhuis.

Digitale Systemen

Het totale leerling dossier van een leerling staat in het administratieprogramma ParnasSys. De Kameleon houdt daarnaast nog gegevens bij in b.v. een klassenmap, groepsplannen etc. Om leerlingen goed te begeleiden werken wij als team. Bij het niveau lezen en rekenen, extra hulp, het buitenspelen en op de gangen hebben leerlingen met meerdere leerkrachten en andere teamleden te maken. Alle teamleden hebben inzicht in de gegevens van alle leerlingen. Via Mevis is gezinsspecialist Maruscha van Ettinger aan de school verbonden. Zij heeft inzicht in de gegevens van leerlingen.

De applicatie-beheerder, de directeur, de administratief medewerker en de intern-begeleiders hebben de meeste bewerkingsrechten.

De adresgegevens van onze leerlingen zijn d.m.v. het Burgerservicenummer via de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gekoppeld aan de Basis Registratie Personen (BRP). De uitwisseling verloopt automatisch van het BRP via DUO naar ParnasSys.

Aan andere, digitale systemen die de school gebruikt, worden ten hoogste naam, geboortedatum en het leerjaar verstrekt. Het programma CITO-LOVS vormt hierop echter een uitzondering.

Deze digitale systemen zijn:

- | | |
|------------------------------------|---|
| • Basispoort | een platform van de schooluitgeverijen die digitale software voor de kinderen beschikbaar stellen |
| • Onderwijs Transparant overdragen | een beveiligd systeem om de leerling gegevens te kunnen |
| | naar het Voortgezet Onderwijs of naar specialisten voor bijv. een bespreking van het zorgteam. |
| • CITO-LOVS | het programma waarin ook de resultaten van de CITO toetsen van De kinderen door de leerkrachten of de administratie worden ingevoerd. |
| • Bloon, Junior Einstein en Scula | programma's voor kinderen om extra te oefenen |
| • 123-ZING | programma voor het zingen in de klas |
| • De Rolfgroep | onze beheerder op ICT gebied oa ZuluConnect |
| • Kanjerlessen | voor het invullen van vragenlijsten |
| • Bouw | voor leerlingen met leesproblemen |
| • WMKPO | ons kwaliteitszorgsysteem |
| • Schoolfotograaf | dit t.b.v. het kunnen bestellen van gemaakte portretfoto's en de klassenfoto's |

De school gebruikt ook producten van Microsoft; deze worden niet gebruikt om leerling gegevens uit te wisselen. Ons bestuur, stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs' heeft met alle aanbieders van de digitale systemen "AVG-proof" bewerkingsovereenkomsten afgesloten.

Praktische afspraken binnen de school:

- Het gebruik van USB-sticks is verboden voor het personeel en leerlingen.

- Leerling gegevens, verslagen van oudergesprekken en andere documenten met gevoelige informatie worden niet zo maar via e-mail verstuurd.
- De Kameleon gebruikt hiervoor alleen de digitale systemen (ParnasSys en Onderwijs Transparant) of een e-mailtranscriptie die de overdracht veilig verzorgen
- Klassenmappen met o.a. lesvoorbereidingen, leerlingenlijsten, notities en andere zaken voor het dagelijks gebruik door de leerkracht worden altijd na gebruik achter slot en grendel of buiten het zicht in de klas opgeborgen
- De leerkracht beschikt over een eigen account voor de computer in de klas
- Bij het verlaten van de klas, bijv. tijdens een pauze, worden voor alle schermen de schermbeveiliging geactiveerd en zijn deze alleen met het eigen wachtwoord weer te openen.

Plaatsen beeldmateriaal

Van diverse schoolactiviteiten maken wij foto's en soms ook filmpjes. Bij het plaatsen van foto's en filmpjes zullen wij zorgvuldig bewaken of leerlingen er goed op staan. En u heeft altijd het recht om bezwaar te maken tegen een foto of film, wij zullen deze dan direct verwijderen. Er kunnen redenen zijn om foto's en/of filmpjes van uw zoon of dochter niet te gebruiken. Jaarlijks in oktober vragen wij in een apart deel van het ontwikkelingsperspectief (OPP) het volgende aan u.

Beeldmateriaal (foto/film) van mijn zoon of dochter mag geplaatst worden:

- o Alles toestaan
- o Beeldmateriaal schoolgids, PR & marketing en andere doeleinden, zoals
 - Beeldmateriaal in folders, posters en advertenties
 - Beeldmateriaal voor interne onderzoeken voor scholingsdoeleinden
 - Beeldmateriaal voor het Jaarverslag Stichting Wijzer
- o Beeldmateriaal (digitale) nieuwsbrief
- o Beeldmateriaal social media (Twitter, Facebook)
- o Beeldmateriaal website en schoolapp
- o Schoolfotograaf t.b.v. de groepsfoto
- o Deelname onderzoeken

In het OPP wordt u gevraagd twee handtekeningen te zetten. Eén voor de inhoud van het OPP en één onder de toestemmingsvraag over het beeldmateriaal.

Het is voor u niet toegestaan om eigen gemaakte foto's van andere kinderen van school zonder toestemming van hun ouder(s)/verzorger(s) te plaatsen op eigen sociale media/internet. Wij wijzen u er wel op dat mogelijke publicatie van foto's in kranten en tijdschriften of film- of televisieopnamen van schoolevenementen met leerlingen van onze school daarop onder de zogenaamde vrije nieuwsgaring valt.

In die gevallen dat toch specifieke toestemming noodzakelijk is, bijvoorbeeld bij foto's van kinderen voor een externe instantie, zult u dit via een formulier moeten aangeven.

Datalekken voorkomen

De Kameleon doet er alles aan om datalekken te voorkomen. Mocht er een datalek plaatsvinden, dan zal dit gemeld worden bij de functionaris voor de gegevensbescherming (FG) van het bestuur, Stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs, conform het protocol datalekken. Alle scholen van Stichting Wijzer in



Opvang & Onderwijs werken met het 'Privacy reglement' en het 'Informatie beveiliging en privacy' (IBP) beleid opgesteld door het bestuur en ingestemd door de GMR
(zie www.wijzer.nu/privacy).

Rookverbod

Sinds 1 augustus 2020 is de wet gewijzigd en geldt er een algeheel rookverbod op schoolterreinen en schoolpleinen. De landelijke overheid heeft de afgelopen periode hierover gecommuniceerd en diverse tools aangereikt om dit te realiseren. De handhaving van de wet vindt plaats door de Nederlandse Vereniging van Voedsel en Warenautoriteit (NVWA) en wordt vanaf 1 januari 2021 ingezet.

School en hoofdluis

Na elke schoolvakantie is er een luizencontrole op school. Deze controle wordt uitgevoerd door Maureen Robart en José van der Zande. Indien er hoofdluis geconstateerd wordt, worden de ouders van het kind direct ingelicht. Wij vragen u uw kind direct te behandelen volgens de laatste richtlijnen. Alle kinderen van de school krijgen een brief mee naar huis, zodat de ouders het haar van hun kind extra in de gaten kunnen houden. Als u thuis hoofdluis bij uw kind constateert, verwachten wij dat u dit meldt bij de groepsleraar of directie. Wij kunnen dan de andere ouders op de hoogte stellen.

Schoolfotograaf

Eénmaal per schooljaar worden er schoolfoto's gemaakt. U kunt deze foto's kopen. Indien u niet wilt dat uw kind op de groepsfoto komt, wilt u dan de leerkracht of de directie hiervan op de hoogte stellen?

Schoolverlatersactiviteiten

De school beraadt zich over deze activiteiten.

Sponsoring

Onze leerlingen gaan niet langs de deuren om bijvoorbeeld voor een sponsorloop ten behoeve van de schoolgeld in te zamelen. Dat vinden wij in deze tijd een te groot risico. Als een firma of bedrijf de school een donatie wil schenken, zal de school daar heel dankbaar voor zijn. Neemt u als uw bedrijf dit wil doen contact op met de directie van de school.

Trakteren en snoepen

Bij verjaardagen mogen kinderen trakteren. De jarige mag met twee klasgenootjes langs de overige juffen of meesters.

Wij hopen dat alle ouders zich bewust zijn van gezonde en ongezonde voeding en vragen u daarom ook de traktatie hierop aan te passen en zo gezond mogelijk te trakteren. Frisdrank en energiedrankjes zijn voor kinderen ongezond en kauwgom levert te veel problemen op met het schoonhouden. Zij horen op onze school niet thuis.

Uitstapjes/excursies

Elke leraar organiseert een paar keer per schooljaar bijzondere activiteiten. Denkt u hierbij aan een uitstapje naar de kinderboerderij, Blijddorp, de speeltuin, deelname aan het kunst- en cultuurplan van de gemeente Vlaardingen en andere activiteiten.

Vervoer

Sommige leerlingen worden met een taxibusje of taxi van huis naar school vervoerd. Of uw kind in aanmerking komt voor vervoer naar school en naar huis is een beslissing van de gemeente waarin u woont. Informatie hierover kunt u bij het gemeentehuis in uw woonplaats opvragen. De Kameleon is goed te bereiken met het openbaar vervoer. Veel leerlingen komen op de fiets of lopend naar school.

Soms zijn er problemen tussen leerlingen in de taxi of het taxibusje of u heeft problemen omdat de chauffeur te laat of veel te vroeg komt. Alle zaken die over het vervoer gaan horen thuis bij de vervoerder. De school heeft daar geen invloed op. Wel willen we op de hoogte gehouden worden als uw kind lastiggevallen wordt in de taxi, openbaar vervoer of taxibusje door andere leerlingen. Wij kunnen deze problemen op school met de leerlingen bespreken en meehelpen de sfeer in de taxi of bus te verbeteren.

Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) verzekering afgesloten. Tevens heeft de school een scholierenongevallenverzekering afgesloten. De vraag of de school aansprakelijk is voor eventuele schade die uw kind oploopt of een ander toebrengt is niet eenvoudig te beantwoorden. Het gaat bij aansprakelijkheid namelijk om de vraag wat billijk is en of er sprake is van nalatigheid. Er zijn situaties waarin de ouder verantwoordelijk wordt gesteld. In dat geval brengt de eigen verzekering voor WA meestal uitkomst.

Waardevolle spullen en geld

Geeft u liever geen geld en dure spullen mee naar school. De school is daar niet verantwoordelijk voor.

Aan het begin van de schooldag geven alle kinderen hun (fiets)sleutels, mobieltjes, I-pads en andere waardevolle spullen af bij de leraar. Na schooltijd krijgt uw kind deze spullen weer terug. Om nare situaties te voorkomen sluit de leraar deze spullen achter slot en grendel op. Bij gymnastiek en zwemmen geven de kinderen sieraden en brillen aan de leraar. Zo kan er niets fout gaan!

Is het om een of andere reden toch nodig dat er geld mee naar school komt, laat uw kind het dan afgeven bij de leraar. Na schooltijd wordt het weer teruggegeven en kan uw kind ermee doen wat u met hem/haar afgesproken heeft.



11. Belangrijk adressen

School

SBO Kameleon
Reigerlaan 9
3136 JJ Vlaardingen
Telefoon : 010-4751740
E-mail directeur : d.derouw@wijzer.nu
E-mail schooladministratie : j.vanderzande@wijzer.nu
E-mail algemeen : infokameleon@wijzer.nu
Website : www.kameleon-vlaardingen.nl

Schoolbestuur

Wijzer in Opvang & Onderwijs
Burgemeester van Lierplein 77
3134 ZB Vlaardingen
Telefoon : 010-5910581
Website : www.wijzer.nu



Inspectie van het onderwijs

Postadres:
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Telefoon : 088-6696000
E-mail : info@owinsp.nl
Website : www.onderwijsinspectie.nl

Samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past

Piersonstraat 31
3119 RG Schiedam
Telefoon : 010-2736007
Website : www.onderwijsdatpast.info

Schoolarts en opvoedingsvragen

Centrum voor Jeugd en Gezin
Burgemeester van Lierplein 5
3134 ZB Vlaardingen
Telefoon : 088-2010000
Email : info@cjgrijnmond.nl
Website : www.cjgvlaardingen.nl